

## **1. Пояснительная записка**

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; развитие положительных качеств и свойств личности. На реализацию программы в 9 классе предусмотрено 136 часов (4 часа в неделю)

## **2. Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.**

### **2.1. Фонетика.**

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные.

Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь".

Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

### **2.2. Морфология.**

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка.

Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок.

Приставка и предлог. Разделительный "ъ".

### **2.3. Части речи.**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний

глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**2.4. Синтаксис.** Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

**2.5. Развитие речи, работа с текстом.**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов:

описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

## **2.6. Деловое письмо.**

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

## **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".**

### **Минимальный уровень:**

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова; разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника; образование слов с новым значением с опорой на образец; представления о грамматических разрядах слов; различение изученных частей речи по вопросу и значению; использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма; составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец; установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам

педагогического работника; нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника); нахождение в тексте однородных членов предложения; различение предложений, разных по интонации; нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника); участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли; выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста; оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец; письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста; составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

### **Достаточный уровень:**

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам; разбор слова по составу с использованием опорных схем; образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему; дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам; определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника; нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника); пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова; составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему; установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме; нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем; составление предложений с однородными членами с опорой на образец; составление предложений, разных по интонации с опорой на образец; различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания; отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста; отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника); выбор одного заголовка из нескольких

предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста; оформление всех видов изученных деловых бумаг; письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов); письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

#### 4. Календарно-тематическое планирование ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, тем уроков	Дата проведения			
			по плану	по факту	словарь	Домашнее задание
<b>І четверть (32ч)</b>						
<b>Предложение. Текст. (7ч)</b>						
1	1	Простые предложения				
2	2	Сложные предложение				
3	3	Распространение предложений				
5	4	Составление сложных предложений				
	5	Контрольные вопросы и задания				
6	6	<b>Контрольная работа (диктант) по теме: «Предложение»</b>				
7	7	Работа над ошибками				
<b>Состав слова (11ч)</b>						
8	1	Корень и однокоренные слова				
9	2	Образование слов с помощью суффиксов				
10	3	Образование слов с помощью приставок				
12	4	Правописание в корне и приставке				
13	5	Правописание в корне и приставке. Составление рассказа по плану				
16	6	Сложные слова				
17	7	Сложнокращённые слова				
18	8	Состав слова. Закрепление знаний.				
19	9	Контрольные вопросы и задания				
	10	<b>Контрольная работа по теме «Предложение. Состав слова»</b>				

	11	Работа над ошибками				
<b>Части речи. Текст. Существительное. (14ч)</b>						
20	1	Значение имён существительных в речи. Значение предметности				
21	2	Имена существительные близкие и противоположные по значению				
22	3	Имена существительные, обозначающие черты характера				
23	4	Использование имён существительных для обозначения одного предмета с другим				
24	5	Склонение имён существительных. Склонение имён существительных в единственном и множественном числе				
25	6	Склонение имён существительных. Склонение имён существительных в единственном и множественном числе				
26	7	Правописание безударных окончаний имен существительных				
27	8	<b>Контрольная работа</b> (диктант «Следы зайца»)				
28	9	Работа над ошибками				
29	10	Подготовка к сочинению по картине. Картина И. Левитана «Золотая осень» Упр.№84.				
30	11	Работа над ошибками				
31	12	Склонение имён существительных. Склонение имён существительных в единственном и множественном числе				
32	13	Правописание безударных окончаний имен существительных				
33	14	Деловое письмо. Автобиография				
<b>II четверть (32ч)</b>						
<b>Части речи. Текст. Существительное. (9ч)</b>						
34	1	Правописание безударных окончаний имен существительных				
35	2	<b>Несклоняемые имена существительные.</b> Знакомство с несклоняемыми существительными				

36	3	Сочетание имён прилагательных с несклоняемыми существительными)				
37	4	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными				
39	5	Имена существительные. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания				
40	6	Деловое письмо. Записка				
41	7	Изложение содержания текста биографии писателя				
42	8	<b>Проверочная работа на тему: «Имя существительное»</b>				
	9	Работа над ошибками				
<b>Прилагательное.(12ч)</b>						
43	1	<i>Значение имён прилагательных в речи.</i> Значение признака предмета				
45	2	Употребление имён прилагательных в прямом и переносном значении				
46	3	<b>Склонение имён прилагательных.</b> Согласование прилагательных с существительными				
47	4	Правописание падежных окончаний имен прилагательных				
48	5	Знакомство с именами прилагательными, обозначающими признак по принадлежности				
49	6	Склонение имён прилагательных в мужском и среднем роде на: «-ий, -ьи»				
50	7	Склонение имен прилагательных в женском роде на «-ьи»				
51	8	Склонение имен прилагательных во множественном числе на «-ьи»				
52	9	Склонение имен прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания				

	10	Склонение имен прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания			
53	11	<b>Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное»</b>			
54	12	Работа над ошибками			
<b>Местоимение (11ч)</b>					
56	1	Значение местоимений в речи			
57	2	Употребление местоимений в тексте			
58	3	Лицо и число местоимений			
60	4	<b>Склонение местоимений.</b> Изменение местоимений по падежам .			
61	5	Правописание местоимений с предлогами			
62	6	Правописание местоимений с предлогами			
63	7	Правописание местоимений 3-го лица			
64	8	Местоимение. Закрепление знаний			
65	9	<b>Проверочная работа по теме: «Местоимение»</b>			
66	10	Работа над ошибками			
	11	Деловое письмо. Объяснительная записка			
<b>III четверть (40ч)</b>					
<b>Глагол( 17ч)</b>					
69	1	<b>Значение глаголов в речи.</b> Значение действий предмета			
70	2	Глаголы, близкие и противоположные по значению			
71	3	Использование глаголов для выражения сравнения. Употребление глаголов в прямом и переносном значении			
72	4	Употребление глаголов со значением отрицания			
73	5	<b>Неопределенная форма глагола.</b> Выделение глаголов в неопределенной форме			
74	6	Правописание глаголов в неопределенной форме			

75	7	<b>Изменение глаголов по лицам и числам.</b> Различение глаголов по лицам и числам			
76	8	Изменение формы лица и числа глаголов			
77	9	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа			
78	10	<b>Повелительная форма глаголов.</b> Знакомство с повелительной формой глаголов.			
79	11	Правописание глаголов в повелительной форме			
80	12	Правописание глаголов в повелительной форме			
81	13	Использование в речи глаголов в повелительной форме			
82	14	Правописание глаголов. Закрепление знаний			
83	15	<b>Проверочная работа по теме «Глагол»</b>			
84	16	Работа над ошибками (самоподготовка)			
85	17	Деловое письмо. Автобиография			
<b>Наречие (17ч)</b>					
87	1	Наречие как часть речи			
88	2	Значение наречий в речи. Наречия, противоположные и близкие по значению			
89	3	Значение наречий в речи. Наречия, противоположные и близкие по значению			
90	4	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность			
91	5	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении			
92	6	<b>Правописание наречий.</b> Наблюдение за правописанием наречий с гласными «а и о» на конце			
93	7	Правописание наречий с гласными «а и о» на конце			

94	8	Правописание наречий с гласными «а и о» на конце			
95	9	Различение наречий и прилагательных			
96	10	Различение наречий и прилагательных			
97	11	Наречие. Закрепление знаний.			
98	12	Контрольные вопросы и задания. Описание содержания картины по данному плану (самоподготовка)			
99	13	<b>Проверочная работа по теме: «Наречие»</b>			
100	14	Работа над ошибками			
	15	Деловое письмо. Письмо			
	16	<b>Контрольный диктант за 3 четверть</b>			
	17	Работа над ошибками			
<b>Числительное ( 6ч )</b>					
101	1	Имя числительное как часть речи			
102	2	Простые и составные имена числительные			
103	3	Словосочетания с числительными			
104	4	<b>Правописание имён числительных.</b> Правописание имён числительных от 5 до 20 и 30 (самоподготовка)			
105	5	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900			
106	6	Правописание имен числительных от 50 до 80; от 500 до 900			
<b>IV четверть (32ч )</b>					
<b>Числительное ( 9ч )</b>					
107	1	Имена числительные с мягким знаком на конце и в середине слова			
108	2	Имена числительные с мягким знаком на конце и в середине слова			
109	3	Правописание имён числительных 90, 200, 300, 400			
110	4	Правописание имён числительных 90, 200, 300, 400			
111	5	Имя числительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания			
112	6	Деловое письмо. Доверенность			

113	7	<b>Проверочная работа по теме: «Имя числительное»</b>				
114	8	Работа над ошибками				
115	9	Сочинение на тему «Что мне дала школа?»				
<b>Предложение. Текст (17)</b>						
116	1	Простые и сложные предложения. Различение простых и сложных предложений				
117	2	Союз «и» в простых и сложных предложениях				
119	3	Сложные предложения с союзом «что»				
120	4	Сложные предложения с союзом «что»				
121	5	Сложные предложения с союзом «чтобы»				
122	6	Сложные предложения с союзом «чтобы»				
123	7	Сложные предложения с союзом: «потому что»				
124	8	Сложные предложения с союзом: «потому что»				
125	9	Сложные предложения с союзом «когда»				
126	10	Сложные предложения с союзом «когда»				
127	11	Сложные предложения. Закрепление знаний				
	12	Предложение. Закрепление знаний				
128	13	<b>Контрольный диктант за 4 четверть</b>				
	14	Работа над ошибками				
129	15	Деловое письмо. Объяснительная записка				
	16	Итоговая аттестация за учебный год. Контрольный диктант с заданием.				
	17	Работа над ошибками				
<b>Повторение (6ч)</b>						
132	1	Повторение. Состав слова				
133	2	Повторение. Имя существительное				
134	3	Повторение. Имя прилагательное				
135	4	Повторение. Местоимение				

136	5	Повторение. Глагол			
137	6	Повторение. Имя числительное			