

Рабочая тетрадь по русскому языку.

Имя числительное.

Литература:

1. Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5 - 9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2002.
2. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе. – М.: «Просвещение», 1994г.
3. Барская Н.М., Нисневич Л.А. Обучение русскому языку в 5 – 9 классах вспомогательной школы. – М.: «Просвещение», 1992г.
4. Воронкова В.В., Перова М.Н., Экк В.В. и др. Программы для 5 - 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
5. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2009 г.
6. Свириденков В.П. Сборник упражнений по русскому языку, 5 – 8 классы. – М.: «Просвещение», 1969г.

Пояснительная записка.

- Данная рабочая тетрадь рассчитана на семь уроков изучения темы «Имя числительное» в 9 классе, разработанных по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
- Цель дидактического материала способствовать усвоению темы «Имя числительное».
- Данный дидактический материал формирует у учащихся самоорганизацию и самоконтроль, через самостоятельную работу над упражнениями рабочей тетради; способствует расширению кругозора учащихся, через межпредметную связь, представленную на каждом уроке; экономит время учителя и учащихся на уроке

№ п/п	Тема урока.	Знания.	Умения.
1.	Понятие об имени числительном.	Имя числительное – это часть речи, которая показывает количество предметов или порядок при счете и отвечает на вопросы <i>сколько? какой?</i> Имя числительное связано с предложением существительным.	Находить числительное в тексте по вопросам, называть его вместе с существительным, к которому оно относится.
2.	Имена числительные количественные и порядковые.	Числительные бывают количественные и порядковые. Количественные числительные обозначают количество предметов при счете и отвечают на вопрос <i>сколько?</i> Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос <i>какой?</i>	Находить числительные в тексте, ставить к ним вопросы. Определять количественные и порядковые числительные. Использовать их в речи.
3.	Правописание количественных числительных в родительном падеже.	Числительные два, три, четыре и числительные, которые оканчиваются на 2, 3, 4 с существительными употребляются в Р.п., ед.ч. В остальных случаях существительные употребляются в Р.п., мн.ч. Числительные могут состоять из одного или нескольких слов.	Правильно употреблять и писать числительные
4.	Правописание числительных с <i>Ь</i> на конце (от 5 до 20, 30).	Числительные от 5 до 20, 30 пишутся с <i>Ь</i> на конце.	Правильно писать числительные от 5 до 20, 30 в разнообразных упражнениях.
5.	Правописание числительных с <i>Ь</i> в середине (от 50 до 80, от 500 до 900).	Числительные от 50 до 80, от 500 до 900 пишутся с <i>Ь</i> в середине.	Правильно писать числительные от 50 до 80, от 500 до 900 в разнообразных упражнениях.
6.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	Запомнить написание числительных 90, 200, 300, 400.	Правильно писать числительные 90, 200, 300, 400 в разнообразных упражнениях.
7.	Обобщающие	Основные правила правописания	Применять знания о

	упражнения по теме имен числительных. «Имя числительное».	правописании имен числительных на письме.
--	--	---

Понятие об имени числительном.

Упражнение 1.

Найди в предложении слова, которые можно заменить цифрами, подчеркни их. Устно задай к ним вопрос.

Три девицы под окном пряли поздно вечерком. Стало третий раз смеркаться, надо младшему собираться. И очутятся на берегу, в чешуе, как жар горя, тридцать три богатыря. Входят семь богатырей, семь румяных усачей. Вот проходит восемь дней, а от войска нет вестей. Едут целую неделю, напоследок в день восьмой приезжают в лес густой.

Имя числительное – это часть речи, которая обозначает количество предметов и порядок их при счете. Числительные отвечают на вопросы *сколько?* или *какой? (который?)*

Сколько? – *три (года), семь (дней).*

Какой? (который?) – *третий (год), седьмой (день).*

Упражнение 2.

Спиши, вставляя пропущенные существительные.

Мы учимся в девятом В нашем классе двенадцать Каждый день у нас бывает пять или шесть Сейчас идет второй Каждый урок длится сорок Большая перемена – двадцать ... , остальные – десять

* Устно задай вопрос от вставленных существительных к числительным. Подчеркни вставленные существительные вместе с числительными, которые с ними связаны.

* Определи, каким членом предложения являются числительные. Для этого разбери первые два предложения по членам и частям речи.

Имена числительные связаны в предложении с именами существительными.

Девять классов, второй урок.

В предложении числительные обычно являются второстепенными членами.

Упражнение 3.

Прочитай текст.

Сад на пустыре.

Недалеко от Громовской средней школы был пустырь. Росли на нем бурьян и репейник. Но пришли сюда ребята и принялись за дело. Пустырь превратился в сад. Триста яблонь, четыреста рябин, восемьдесят кленов, сорок лиственниц, тридцать дубков посадили ребята. Они ухаживали за деревьями, сажали новые.

Теперь рядом со школой шумит большой, красивый сад.

* Ответь на вопросы. Ответ на третий вопрос запиши.

1. Как выглядела территория вокруг школы?
2. Что сделали ребята?
3. Сколько деревьев они посадили?
4. Что теперь находится рядом со школой?

* Подчеркни числительные и существительные, к которым они относятся. Над существительными поставь значок (х).

Упражнение 4.

Прочитай. Найди среди данных слов имена числительные.

Десяток, двойной, удесятерить, десять, удваивать, пятерка, двумя, тройной, единственный, первый, два, трое, двое, тройка, сотый, втроем, вдесятеро, десятый, вдвоем, второй, две, три, пятеро, впятером, пятый, тройник, пятак, тройчатка, сотня.

* Выпиши имена числительные. Обозначь их.

ОБРАЗЕЦ:

числ.

(Сколько?) десять,

*Что обозначают имена числительные? На какие вопросы они отвечают?

Имена числительные количественные и порядковые.

Упражнение 5.

Прочитай.

1. Ване исполнилось семь лет. Саша перешел в седьмой класс. 2. Эта ручка стоит три рубля. Я победил в соревнованиях третий раз. 3. Мама приходит домой в шесть часов вечера. Строители закончили шестой этаж. 4. От нашей деревни до города девять километров. Павел прошел на лыжах девятый круг.

* Выпиши имена числительные в два столбика:

<i>сколько?</i>	<i>какой?</i>

Числительные бывают **количественные** и **порядковые**.

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос *сколько?*

Три окна, две парты.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос *какой? (который?)*

Третий этаж, восьмой дом.

Упражнение 6.

Прочитай словосочетания.

Шесть учеников, пятый отряд, восемь стульев, седьмой класс, восемнадцать книг, девятый час, пятнадцатый номер, одиннадцать тетрадей, семьдесят килограммов, шестнадцатый год, четырнадцать лодок, девятнадцатый километр, шестой урок, тринадцатая страница, два этажа.

* Выпиши имена числительные в два столбика:

<i>сколько?</i>	<i>какой?</i>

--	--

* Назови числительные, которые обозначают количество предметов. Назови числительные, которые обозначают порядок предметов при счете.

* Разбери числительные девятый и восемь по образцу.

ОБРАЗЕЦ:

Шесть – числ., учеников (сколько?) [×] шесть, к.ч.
~~~~~

**Упражнение 7.**

Прочитай. Найди числительные и подчеркни их. Устно поставь к ним вопросы. Обозначь количественные числительные – к.ч., порядковые – п.ч.

**Блокада Ленинграда.**

Десятого июля начинается немецкое наступление на ленинградском направлении. Постепенно немецкие войска начали сжимать кольцо вокруг Ленинграда.

Сообщение с ним осуществлялось только через Ладожское озеро и по воздуху.

Восьмого сентября прекратилось сухопутное сообщение Ленинграда со страной. Началась 900-дневная блокада города. В сентябре совершен один из самых крупных налетов вражеской авиации на Ленинград. В нем участвовало двести семьдесят шесть самолетов, в течение одного дня город подвергся шести бомбежкам.

С двадцатого ноября началась голодная блокада Ленинграда.

Двенадцатого января на рассвете загремела с двух сторон артиллерийская канонада. Началась решающая битва.

Первый удар, нанесенный врагу, был чрезвычайно силен. После двухчасовой артиллерийской и авиационной подготовки в одиннадцать часов пятнадцать минут двинулась вперед советская пехота. Фронт был прорван.

Восемнадцатого января - день прорыва блокады Ленинграда.

**Упражнение 8.**

Объясни выражения из правого столбика близкими по смыслу выражениями, данными в словах для справок. Запиши по образцу.

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| Единодушие – ... | все как один.               |
|                  | как две капли воды          |
|                  | седьмая вода на киселе      |
|                  | знать как свои пять пальцев |
|                  | семь пятниц на неделе       |
|                  | опять двадцать пять         |
|                  | наговорить с три короба     |

**СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК:**

Многословие – ...; частая смена своих решений – ...; хорошее знание чего либо – ...; большое сходство предметов – ...; частое повторение одного и того же – ...; дальнейшее родство – ... .

- \* Обозначь количественные числительные – к.ч., порядковые – п.ч.
- \* Опиши ситуации, в которых можно использовать данные выражения.

## Правописание количественных числительных в родительном падеже.

### Упражнение 9.

Прочитай потешку. Реши задачку. В чем юмор этой потешки?

Шли **десять старичков**,  
Несли **восемь рюкзачков**.  
В каждом рюкзачке **шесть узелков**,  
В каждом узелке **четыре пирога**,  
В каждом пироге **три воробья**,  
У каждого воробья **два хвоста**.  
Сколько было старичков?

\* Назови части речи в выделенных словосочетаниях. Скажи, с какой частью речи связано имя числительное.

\* Выпиши выделенные словосочетания. От существительного к числительному ставь вопрос. Укажи число и падеж существительных.

мн.ч., Р.п.

ОБРАЗЕЦ: **Старичков** (сколько?) **десять**

---

---

---

---

---

### ДОПОЛНИ ВЫВОД.

С числительными **два, три, четыре** существительные употребляются в ... падеже в ... числе.

Сюда же относятся все числительные, которые оканчиваются на **2, 3, 4**.  
Например: *сто семьдесят два ученика*.

В остальных случаях существительные употребляются в Р.п., мн.ч.  
Например: *восемнадцать учеников*.

### Упражнение 10.

Составь словосочетания данных числительных со словом *километр*.

Двадцать шесть, тридцать три, пятьдесят восемь, два, десять, сто сорок четыре, семь, пятьдесят два, девятнадцать, триста сорок три, двадцать, шестьдесят четыре.

\*Запиши словосочетания в два столбика.

| <i>с существительными ед.ч., Р.п.</i> | <i>с существительными мн.ч., Р.п.</i> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                       |                                       |
|                                       |                                       |
|                                       |                                       |
|                                       |                                       |
|                                       |                                       |
|                                       |                                       |

\* Объясни значение слова *километр* одним из предложенных вариантов. Правильный ответ подчеркни.

1. Единица длины равная 100 метрам.
2. Единица длины равная 1000 метров.
3. Единица длины равная 100 сантиметрам.

\*Составь с этим словом предложение. Запиши его.

---



---



---

### ***Упражнение 11.***

Прочитай интересную и точную информацию о птицах. Скажи, какую роль в ней сыграли числительные.

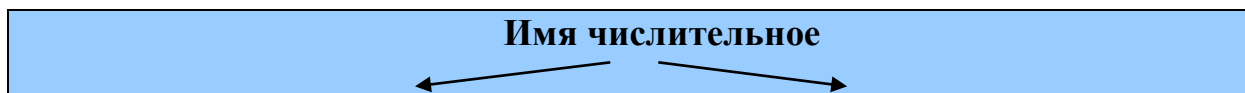
Птица живет очень быстро. Если сердце человека бьется семьдесят – семьдесят пять раз в минуту, то сердце воробья – четыреста пятьдесят девять раз. Птичья кровь горячей нашей. При температуре тридцать восемь ты лежишь в постели. А соловей с температурой сорок два градуса дает концерты.

При аппетите птенца ты бы тридцать раз завтракал, двадцать раз обедал и семнадцать раз ужинал. Людям птичий аппетит выгоден, потому что веселые вольные птахи сохраняют посевы от вредителей.

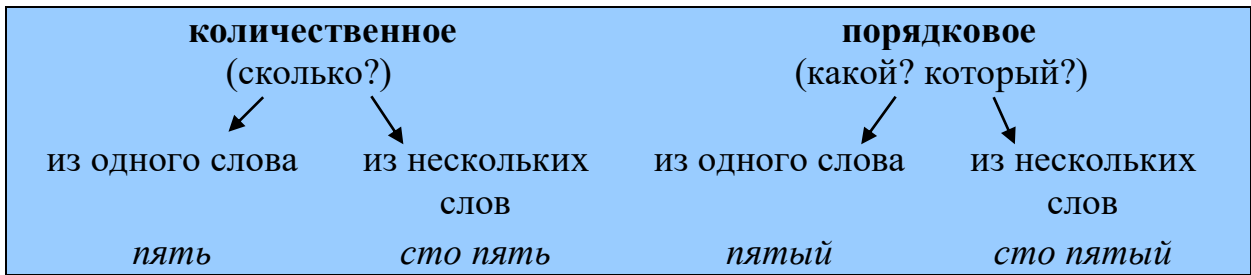
\* Найди и подчеркни словосочетание (числ.+сущ.), в котором существительное стоит в Р.п., ед.ч. Объясни, в каких случаях существительные с числительными употребляются в Р.п., мн.ч.

\* Выпиши в два столбика числительные, которые состоят из:

| <i>одного слова</i> | <i>нескольких слов</i> |
|---------------------|------------------------|
|                     |                        |
|                     |                        |
|                     |                        |
|                     |                        |







## Правописание числительных с *Ь* на конце (от 5 до 20, 30).

### Упражнение 12.

Прочитай числительные. Как пишутся данные числительные?

|                   |          |
|-------------------|----------|
| <i>пят</i>        | <i>ь</i> |
| <i>шест</i>       | <i>ь</i> |
| <i>сем</i>        | <i>ь</i> |
| <i>восем</i>      | <i>ь</i> |
| <i>девят</i>      | <i>ь</i> |
| <i>десят</i>      | <i>ь</i> |
| <i>одиннадцат</i> | <i>ь</i> |
| <i>двенадцат</i>  | <i>ь</i> |
|                   |          |

|                    |          |
|--------------------|----------|
| <i>тринадцат</i>   | <i>ь</i> |
| <i>четырнадцат</i> | <i>ь</i> |
| <i>пятнадцат</i>   | <i>ь</i> |
| <i>шестнадцат</i>  | <i>ь</i> |
| <i>семнадцат</i>   | <i>ь</i> |
| <i>восемнадцат</i> | <i>ь</i> |
| <i>девятнадцат</i> | <i>ь</i> |
| <i>двадцат</i>     | <i>ь</i> |
| <i>тридцат</i>     | <i>ь</i> |

### ДОПОЛНИ ВЫВОД.

Числительные от 5 до 20 и 30 пишутся с мягким знаком (*ь*) ...  
Например: *семь*, *семнадцат*.

### Упражнение 13.

Напиши числа словами.

|            |            |
|------------|------------|
| 8 - _____  | 30 - _____ |
| 9 - _____  | 13 - _____ |
| 6 - _____  | 15 - _____ |
| 20 - _____ | 14 - _____ |

### Упражнение 14.

Письменно ответь на вопросы.

1. Сколько лет длилась Великая Отечественная война?
2. Во сколько лет гражданин России получает паспорт?
3. Сколько дней продолжаются зимние каникулы?
4. Сколько тебе лет?
5. Сколько месяцев в году?
6. Сколько часов в сутках?

---

---

---

---

---

---

---

---



### Упражнение 15.

Сделай звукобуквенный анализ числительных 11 и 16 по образцу.

ОБРАЗЕЦ:

/

Четырнадцать

че-тыр-над-цать

12 б., 11 зв., 4 гл., 7 согл.

---

---

---

---

---

---

---

---

\* Какие орфограммы нужно запомнить в этих числительных?

### Упражнение 16.

Впиши в текст числительные, опираясь на цифры в скобках.

#### Зубы человека.

Зубы прорезаются у детей в \_\_\_\_\_ (6 – 7) месяцев. Это молочные зубы. К двум годам у ребенка \_\_\_\_\_ (20) молочных зубов. В \_\_\_\_\_ (6 – 8) лет начинается смена зубов. У детей \_\_\_\_\_ вырастают \_\_\_\_\_ постоянные \_\_\_\_\_ зубы. В \_\_\_\_\_ (10 – 12) лет смена зубов происходит полностью.

У взрослого человека \_\_\_\_\_ (32) зуба: \_\_\_\_\_ (16) – на верхней челюсти и \_\_\_\_\_ (16) – на нижней. В каждой челюсти имеется \_\_\_\_\_ (4) резца, \_\_\_\_\_ (2) клыка и \_\_\_\_\_ (10) коренных зубов.

\* Что нужно соблюдать для сохранения зубов? Как ты соблюдаешь гигиену полости рта?

## Правописание числительных с **Ь** в середине (от 50 до 80, от 500 до 900).

### Упражнение 17.

Прочитай числительные. Как пишутся данные числительные?.

|              |          |              |
|--------------|----------|--------------|
| <i>пят</i>   | <i>ь</i> | <i>десят</i> |
| <i>шест</i>  | <i>ь</i> | <i>десят</i> |
| <i>сем</i>   | <i>ь</i> | <i>десят</i> |
| <i>восем</i> | <i>ь</i> | <i>десят</i> |
|              |          |              |

|              |          |            |
|--------------|----------|------------|
| <i>пят</i>   | <i>ь</i> | <i>сот</i> |
| <i>шест</i>  | <i>ь</i> | <i>сот</i> |
| <i>сем</i>   | <i>ь</i> | <i>сот</i> |
| <i>восем</i> | <i>ь</i> | <i>сот</i> |
| <i>девят</i> | <i>ь</i> | <i>сот</i> |

### ДОПОЛНИ ВЫВОД.

Числительные **50, 60, 70, 80** и числительные от **500 до 900** пишутся с мягким знаком (**ь**) ... .

Например: *семьдесят, семьсот.*

### Упражнение 18.

Прочитай словосочетания. Четко произноси окончания существительных. Определи, где пишется мягкий знак (**ь**) в именах числительных.

Десят? карандаш..., пят?сот? два километр..., двад?цат? три школьник..., одиннадцат? градус..., девят?сот? центнеров, тридцат? четыре процент..., двенадцат? месяц..., пят?десят? мужчин, сем?десят? два гараж..., восем?надцат? лет, восем?десят? четыре тонн., девят?надцат? циркул..., шест?десят? три рубл..., сем?сот? грамм..., шест?сот? гектар..., сем?надцат? страниц.

\* Запиши словосочетания в два столбика.

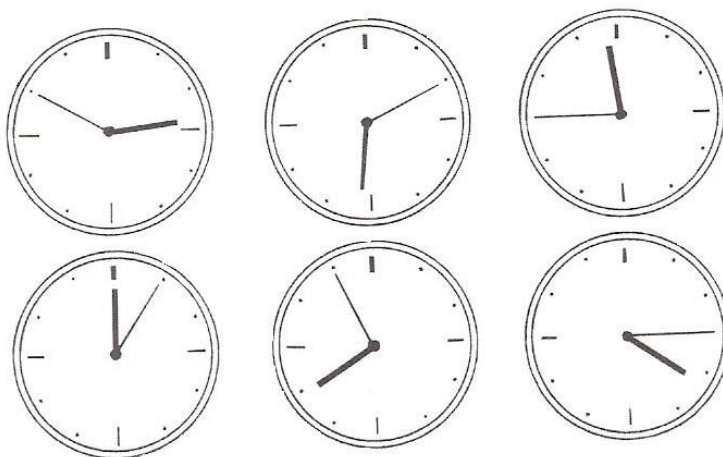
| числительное с <b>Ь</b> на конце | числительное с <b>Ь</b> в середине |
|----------------------------------|------------------------------------|
|                                  |                                    |
|                                  |                                    |
|                                  |                                    |
|                                  |                                    |
|                                  |                                    |
|                                  |                                    |
|                                  |                                    |
|                                  |                                    |
|                                  |                                    |
|                                  |                                    |



|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| (числ. + сущ.)               | (сущ. + числ.)               |
| числ.    сущ.<br>десять дней | сущ.    числ.<br>дней десять |
|                              |                              |
|                              |                              |
|                              |                              |
|                              |                              |

**Упражнение 21.**

Рассмотри рисунок. Какое время показывают цифры на циферблате?



**Говори правильно**

| <b>Точное время</b><br>(числ. + сущ.) | <b>Приблизительное время</b> (сущ. + числ.) |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| два часа пятьдесят минут              | часа три                                    |
|                                       |                                             |
|                                       |                                             |
|                                       |                                             |
|                                       |                                             |

\* Запиши точное и приблизительное время. Правильно употребляй окончания существительных.

## Правописание числительных 90, 200, 300, 400.

### Упражнение 22.

Прочитай веселое стихотворение. Правильно ли оно названо?

**Тысяча покупок.**  
Возвращался грач с базара  
С возом вкусного товара:  
Триста сушек,  
Двести плюшек,  
Девяносто семь ватрушек  
И четыреста коржей  
Для прожорливых детей.  
А для женушки –  
Три подсолнушка.

\* Спиши стихотворение. Найди числительные и подчеркни в них непроверяемые безударные гласные.

### ЗАПОМНИ.

**Запомни правописание числительных**

*девяносто, двести, триста, четыреста*

### Упражнение 23.

Реши примеры. Числа в примерах пиши словами.

ОБРАЗЕЦ:

$$93 + 148 = \dots$$

Девяносто три + сто сорок восьмь = двести сорок один

$$574 - 218 = \dots$$

---

---

---

$324 + 89 = \dots$

---

---

---

$400 : 2 = \dots$

---

---

---

$92 \times 3 = \dots$

---

---

---

\* Подчеркни знакомые орфограммы.

### **Упражнение 24.**

Прочитай задачу. Что в ней неизвестно? Найди ответ.

Знал я невысок..й дом  
В переулк.. за углом.  
Здесь когда-то пр..живали \_\_\_\_ жильца.  
На работу шли, бывало, 82 отца.  
Ух..дили по д..лам 98 мам.  
В школу шли до пер..крестка  
92 по..ростка.  
38 дошк..лят  
В ясли шли и детский сад.  
20 бабуш..к вставали,  
Всем жильцам носки в..зали.  
Шли гулять в алле..х сквера  
3 с..дых п..нсионера.  
Замечательный был дом!  
Дружно люди жили в нем.

(По Ю. Коринцу)

\* Спиши текст, вставляя пропущенные орфограммы в разных частях слова (части слова обозначить). Замени числа именами числительными. Не забудь вписать ответ.

\* Какие правила правописания числительных ты применил?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Обобщающие упражнения по теме «Имя числительное».

### Упражнение 25.

Списать. На месте пропусков вставить числительные. Подчеркни в них знакомые орфограммы.

- В мае \_\_\_\_\_ день.  
В сутках \_\_\_\_\_ часа.  
В неделе \_\_\_\_\_ дней.  
В минуте \_\_\_\_\_ секунд.  
В году \_\_\_\_\_ месяцев.  
В сантиметре \_\_\_\_\_ миллиметров.

### Упражнение 26.

Сделай разбор предложений по членам и частям речи.

Один рубит, семеро в кулак трубят.

Семеро одного не ждут.

### Упражнение 27.

Вставь пропущенные числительные в пословицы и поговорки. Подчеркни в них знакомые орфограммы.

\_\_\_\_\_ одного не ждут.

\_\_\_\_\_ раз отмерь, \_\_\_\_\_ отрежь.

\_\_\_\_\_ в поле не воин.

Не имей \_\_\_\_\_ рублей, а имей \_\_\_\_\_ друзей.

\_\_\_\_\_ сапога – пара.



### Упражнение 28.



Выпишите в одну колонку числительные, состоящие из одного слова, а в другую – из нескольких. Подчеркни знакомые орфограммы в числительных.

Двести пятьдесят лет необходимо для образования нефти.

Сорок процентов территории Нидерландов жители этой страны отвоевали у моря с помощью дамб.

Гигантское дерево рассадила поднимается над землей на пятьдесят–шестьдесят метров и имеет крону диаметром двадцать–тридцать метров.

Если записать все то, что мы говорим на протяжении всей нашей жизни, то получится ровно тысяча томов по четыреста страниц в каждом.

В нашей Галактике, которая называется Млечный Путь, насчитывается сто миллиардов звезд.

Жизнь на Земле зародилась три миллиарда восемьсот лет назад.

Двести двадцать пять миллионов лет назад хозяевами нашей планеты были динозавры.

| <i>из одного слова</i> | <i>из нескольких слов</i> |
|------------------------|---------------------------|
|                        |                           |
|                        |                           |
|                        |                           |
|                        |                           |
|                        |                           |
|                        |                           |
|                        |                           |
|                        |                           |

### **Упражнение 29.**

Данные предложения взяты из ученических работ. Наведите в них порядок - исправь ошибки.

У меня есть двое попугаев.

Мы ехали пятеро дней.

Нас семь в одной квартире - вот так и живем.

Продано пятьсот сорок трое санок.

---

---

---

---

---

---

---

### **Упражнение 30.**

Сделай звукобуквенный анализ числительных 30 и 90 по образцу.

ОБРАЗЕЦ:

/

Четырнадцать

че-тыр-над-цать

12 б., 11зв., 4 гл., 7 согл.

---

---

---

---

---

---

---