



Э. В. Якубовская  
Н. Г. Галунчикова  
Я. В. Коршунова



# Русский язык

5

РАБОЧАЯ  
ТЕТРАДЬ



УДК 376:811.161.1(075)+811.161.1(075.3)

ББК 74.5+81.411.2я721

Я49

6+

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта по русскому языку для 5 класса, предназначенного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивающего реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».

В рабочей тетради представлены разнообразные формы и виды работы с деловыми бумагами: от игровых и занимательных упражнений до практического тренинга, максимально приближенного к повседневным событиям в жизни детей.

Учебное издание

Якубовская Эвелина Вячеславовна

Галунчикова Наталья Григорьевна

Коршунова Янина Васильевна



**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая тетрадь

5 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Редакция литературы по коррекционной педагогике

Заведующий редакцией *О. А. Бондарчук*

Ответственный за выпуск *М. А. Попова*

Редактор *М. А. Попова*

Художественный редактор *С. Н. Ситников*

Компьютерная верстка и техническое редактирование *И. Ю. Соколова*

Корректор *И. Н. Панкова*

Надоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 13.09.01. Подписано в печать 11.08.2020. Формат

84×108<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,57.

Тираж 1500 экз. Заказ № 7217УДП.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 18,

стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Предложения по оформлению и содержанию учебников — электронная почта

«Горючей линии» — [grl@prosve.ru](mailto:grl@prosve.ru).

Отпечатано в России.

Отпечатано в АО «Первое Образовательное Издательство», филиал:  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ» 413980, г. Балахна, с. Ушакино, ул. Гусевская, 14

ISBN 978-5-09-078534-1

© Издательство «Просвещение», 2010

© Художественное оформление,

Издательство «Просвещение», 2010,

2019, с изменениями

Все права защищены

## РУБРИКИ



Путешествие по литературной стране



Филькина грамота



Давным-давно



Получи-отправь почту



Почемучка

# Адрес

**Адрес** — это подробные данные о местожительстве человека. В адресе указывают:

- 1) улицу (улица Гоголя), переулок, проезд, проспект, шоссе;
- 2) номер дома (дом 47), номер квартиры (квартира 132);
- 3) город (город Сочи), село, деревню, посёлок;
- 4) республику или область (Республика Татарстан, Мурманская область).

**№ 1.** Подбери другие данные к пунктам 1 и 3.

Село Речное, проспект Гагарина, деревня Лужки, Горьковское шоссе, посёлок Козлово, Марьиин проезд, переулок Ускова.

**№ 2.** Прочитай образец.

Кому Васильеву Григорию Андреевичу

Куда Улица Новая, дом 5, деревня Берёзовка,

Рязанская область

◆ Выпиши по пунктам данные о местожительстве Васильева Г. А.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_



**Село** — небольшой населённый пункт с крестьянским хозяйством.

**Посёлок** — небольшой населённый пункт, который расположен недалеко от города.

◆ Найди различия в значении слов.



**№ 3.** Расположи адресные данные в нужной последовательности.

1. Переулок Волконского, город Иркутск, дом 5, квартира 2.
2. Дом 7, деревня Светлица, Тверская область.
3. Республика Бурятия, переулок Вольничный, дом 11, посёлок Усть-Баргузин.
4. Чкаловский проезд, дом 19, город Санкт-Петербург, квартира 1.

◆ Запиши адреса.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**№ 4.**



Приглашаю тебя, эскимо.  
Приходи ко мне в гости само.  
Приходи, когда я позову.  
Адрес свой я тебе назову.

◆ Назови свой адрес и запиши его.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Тематический СЛОВАРЬ

индекс  
адрес  
республика  
область  
город  
деревня  
село  
посёлок  
улица  
проспект  
шоссе  
переулок  
проезд  
дом  
квартира  
конверт  
марка



Знаешь ли ты, что называют филькиной грамотой? Оказывается, **филькина грамота** — это деловая бумага или документ, написанный с ошибками, с пропуском важных сведений.

**№ 5.** Прочитай адреса. Объясни, почему их можно назвать **филькиной грамотой**.



1. Деревня Кукушки, дом у опушки.
2. Улица Фруктовая, у дома крыша новая.
3. Деревня Дремота, улица Зелота, в доме у сосны живут сладкие сны.

◆ Выбери один из адресов, исправь его и запиши.

---



---



---

**№ 6.** Рассмотрите образцы и потренируйтесь в записи цифр почтового индекса.

Образцы.

◆ Узнай свой почтовый индекс, запиши его и запомни.



**Индекс (почтовый)** — цифровой указатель почтового отделения. В индексе шесть цифр.



№ 7. Впиши в адреса нужные сокращения.

Куда ... *Мира*, ... *1*,  
... *Коповино*,  
... *Шамбовская* ...

Куда ... *Поларная*,  
... *194*, ... *15*,  
... *Москва*

Куда ... *Поготовая*, ... *16*,  
... *Савельево*,  
... *Владимирская* ...

Куда ... *Лавочкина*,  
... *7*, ... *103*,  
... *Смоленск*

Куда ... *Чапаева*, ... *74*, ... *8*,  
... *Листваница*,  
... *Иркутская* ...

Куда *Октябрьский* ... ... *73*, ... *93*,  
... *Модерцы*,  
... *Московская* ...

Куда ... *Балтийская*, ... *18*,  
... *Мира*,  
... *Ленинградская* ...

### СОКРАЩЕНИЯ

обл.

г.

дер.

с.

пос.

ул.

д.

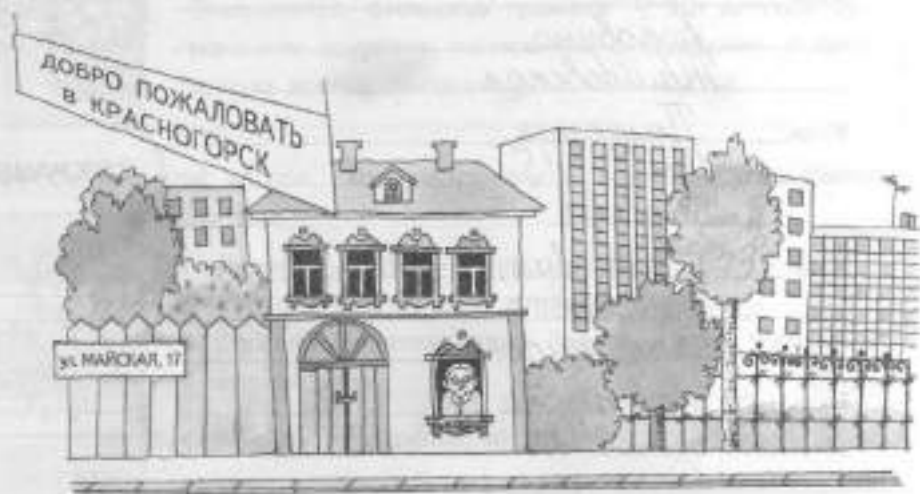
кв.



**Знаешь ли ты, почему индекс состоит из шести цифр? Что обозначают эти цифры?**

Оказывается, первые три цифры обозначают область и город, а следующие три — почтовое отделение. Специальные машины считывают цифры и сортируют почтовые отправления.

**№ 8.** Рассмотрй рисунок. Определи адрес старушки, которая выглядывает из окна.



◆ Придумай фамилию, имя и отчество старушке и запиши её почтовый адрес.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Шоссе** — широкая, длинная улица, которая ведёт за город.

**Проспект** — большая, широкая и прямая улица.

◆ Найди различия в значении слов.



**№ 9.** Знаешь ли ты эти адреса? Уточни их и запиши. Правильно сокращай слова.

Адрес твоей школы

---



---

Адрес твоей поликлиники

---



---

Адрес детской библиотеки

---



---

**№ 10.** Какие улицы, переулки, проспекты, шоссе ты знаешь в своём городе, деревне или областном центре? Запиши их. Правильно сокращай слова.

---



---



---



---

**№ 11.** Прочитай филькину грамоту. Какие адресные данные в ней пропущены? Какие записаны неточно?

Улица Кривая,  
трёхэтажный дом  
и квартира в нём.



◆ Переделай филькину грамоту в точный адрес.\*

---



---



---



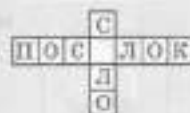
### СОКРАЩЕНИЯ

пер.

просп.

ш.

### ПЕРЕКРЁСТКИ



№ 12. Рассмотрй рисунок. Придумай рассказ о том, что случилось с девочкой.



- ◆ Ребята выяснили, что малышка потерялась. Как можно помочь девочке? Обсуди этот вопрос с одноклассниками.

№ 13.



Адрес на ошейнике  
Выручит щенка:  
Если потеряется —  
Найдут наверняка.

- ◆ Напиши на ошейнике адрес щенка. Какие адресные данные необходимо указать? Какие необязательны?



**Переулок** — небольшая улица, которая соединяет две другие улицы.

**Проезд** — улица, которая соединяет две другие улицы.

- ◆ Найди различие в значении слов.

№ 14. Отгадай загадки. Отгадки запиши под загадками.



Сбоку марка  
и картинка,  
В круглых штампах  
грудь и спинка.

Я надпись на конверте,  
Ошибок не терплю.  
Напишите — проверьте!  
Я грамотных люблю.

№ 15. Прочитай отрывок из рассказа А. П. Чехова «Ванька».



Ванька сложил вчетверо написанный лист и вложил его в конверт, купленный накануне за копейку... Подумав немного, он умакнул перо и написал адрес:

На деревню дедушке.

Потом почесался, подумал и прибавил: «Константину Макарычу». Довольный тем, что ему не помешали писать, он надел шапку и прямо в рубахе выбежал на улицу...

Ванька добежал до первого почтового ящика и сунул драгоценное письмо в щель.

- ◆ О чём говорится в отрывке?
- ◆ Дойдёт ли это письмо? Почему?



## РЕБУСЫ

Ю=Е



ТК=Ц



Б=Г



Ы=Ь



**№ 16.** Рассмотрите почтовые марки. Что на них изображено? Что написано?



- ◆ В твоих посланиях могут быть важные сообщения. Попробуй выбрать для каждого послания подходящую марку.
  - Сообщение об экскурсии в Московский Кремль.
  - Сообщение о посещении зоопарка.
  - Сообщение об экскурсии на телефонную станцию.
  - Сообщение о новогоднем празднике.

◆ Для какого послания подойдёт оставшаяся марка?



**Знаешь ли ты,** почему цена почтовых марок разная? От чего это зависит?

Оказывается, заказные письма, бандероли и посылки взвешивают на почте перед отправкой. Чем больше вес почтового отправления, тем дороже будет марка.



**Марка (почтовая)** — знак оплаты почтовых сборов в виде маленькой бумажки с рисунком и с обозначением цены.

**№ 17.** Прочитай адреса. Чем они интересны?



1. Медвежий переулок, домик 3, пос. Лесной.
2. Пр. Куриные ножки, избушка 1, г. Дремучий, Лесная обл.
3. Ул. Хлебная, д. 5, с. Мучное.
4. Ул. Квакушек, юточка 1, дер. Вологнал, Тридевятое царство.
5. Ул. Трёх братьев, конюшня 1, стойло 4, с. Царское.

◆ Назови героев сказок. Определи их местожительства.




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

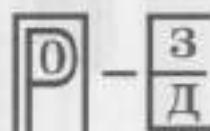
---

---

◆ Выбери и запиши адрес для каждого героя сказки.



**РАСШИФРУЙ**



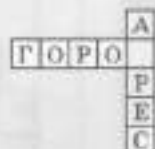

---

**ПЕРЕКРЁСТКИ**




---

---




---

---

**№ 18.** Догадайся, кто и кому написал эти письма.

- ◆ Выбери письма, которые ты можешь отправить от своего имени.
- ◆ Заполни адреса на выбранных конвертах.



Form 1: A postcard with a Christmas tree illustration and the text "С Новым годом!". It has a postage stamp area with a grid of boxes and a return address field. A large letter 'A' is in the top right corner.

*Свидания.  
Ваш внук.*

*От той братишки!*

Form 2: A postcard with a landscape illustration and a postage stamp area with a grid of boxes and a return address field. A large letter 'A' is in the top right corner.

◆ Заполни адреса на выбранных конвертах.

Blank envelope template with fields for recipient name, address, and a postage stamp area. It features a large 'A' in the top right corner and a postage meter strip at the bottom left.

*Целую  
Ваша внучка.*

*Привет, мой верный друг!*

Blank envelope template with fields for recipient name, address, and a postage stamp area. It features a large 'A' in the top right corner and a postage meter strip at the bottom left.

# Поздравление

**Поздравление** — это устное или письменное приветствие по случаю торжественного, важного или радостного события.

В поздравлении выделяют четыре части.

1. **Обращение.** (Обращаются к тому, кого хотят поздравить.)
2. **Поздравление.** (Поздравляют с праздником или с важным событием.)
3. **Пожелания.** (Говорят добрые слова-пожелания тому, кого поздравляют.)
4. **Подпись.** (Называют себя, чтобы было понятно, от кого пришло поздравление.)

**№ 1.** Прочитай поздравление. От кого оно? Кому? По какому случаю написано?

Любимая моя внучка Варенька!

Сердечно поздравляю тебя с началом каникул!

От всей души желаю тебе здоровья и весёлого отдыха.  
Будь всегда такой же умной и доброй девочкой!

Твоя бабушка Катя.

◆ Сколько частей в поздравлении? \_\_\_\_\_

Найди и прочитай **обращение, поздравление, пожелания** и **подпись**.



**Каникулы** — перерыв в занятиях, который даётся учащимся для отдыха.

◆ Посчитай, как долго длятся зимние и летние каникулы.





**№ 2.** Изучи общепринятый план поздравления и запиши по нему текст из упражнения № 1. Соблюдай расположение частей текста по плану.

Обращение(!)	
Поздравление(!)	
Пожелания(!)	
Подпись(.)	

---

---

---

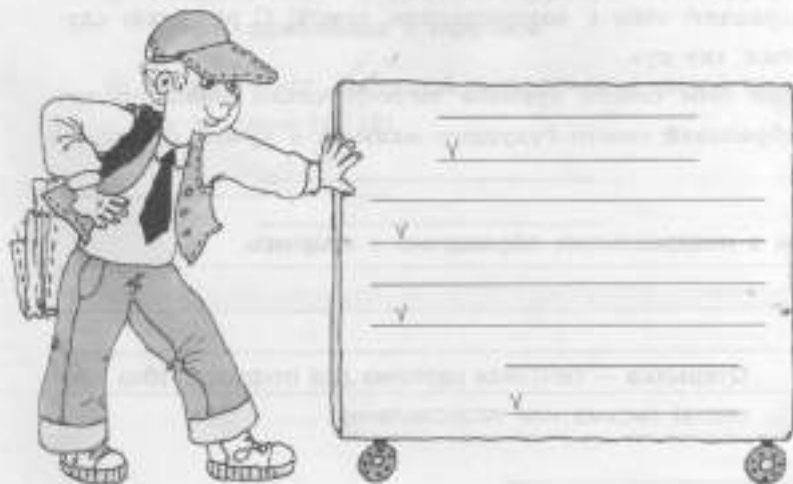
---

---

---

---

**№ 3.** Назови четыре части поздравления. Впиши их названия, чтобы получился план.



### Тематический СЛОВАРЬ

открытка  
праздник  
каникулы  
рождение  
торжество  
поздравляю  
желаю  
подарки  
настроение  
здоровье  
счастье  
успех

### РЕБУС

O=A



№ 4. Назови лесных жителей и прочитай для них поздравления. Догадайся, кому какое поздравление написано.



1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Поздравляю тебя с рождением трёх малышей!

Желаю им расти сильными, ловкими и умелыми! Возьми на ветке кулёк с орешками и сушёными грибочками. Это от меня подарок твоим деткам.

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Поздравляю тебя с возвращением домой! С радостью слушаю твоё «ку-ку».

Желаю тебе сплести крупное гнездо! Только очень прошу: не подбрасывай своего будущего малыша в чужое гнездо.

◆ Допиши в поздравлениях **обращение** и **подпись**.



**Открытка** — почтовая карточка для открытого (без конверта) письма или поздравления.



№ 5. Рассмотрите почтовые марки. Что на них изображено? К каким поздравлениям подойдут эти марки?



### Тематический СЛОВАРЬ

дорог — ой  
— ая  
— ые

любим — ый  
— ая  
— ые

родн — ой  
— ая  
— ые

баб — ушка  
дед — уля

пап — уля  
мам — очка

сестр — ичка  
— ица  
— ёнка

друж — очек  
— ок  
— ище

№ 6. Прочитай поздравление. От кого оно? Кому адресовано? В какой сказке живёт Алёнушка с Иванушкой?



Родная моя сестрица Алёнушка! От всего сердца поздравляю тебя с избавлением от злой ведьмы. Желаю жить-поживать и добра наживать! Твой братец Иванушка.

- ◆ Найди в тексте и прочитай **обращение, поздравление, пожелания** и **подпись**.
- ◆ Запиши текст. Соблюдай расположение частей текста по плану (с. 19).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

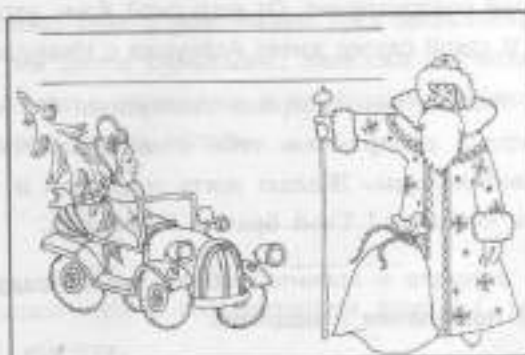
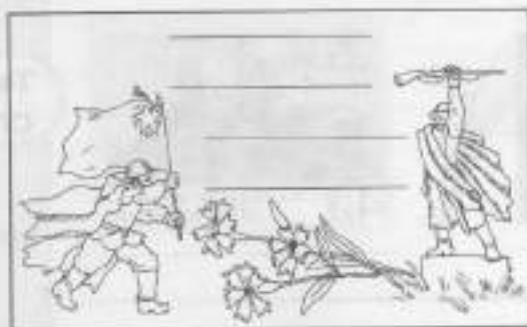
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**№ 7.** Рассмотрите рисунки на поздравительных открытках. Какие праздники отражены в рисунках?



- ◆ Раскрась рисунки.
- ◆ Напиши названия праздников на открытках. Используй подсказки на полях.



**Рождество** — праздник рождения Иисуса Христа.

**День Победы** — праздник, который отмечают 9 мая в честь победы над фашистами в Великой Отечественной войне.

2.

---

---

---

---

---

---

---



---

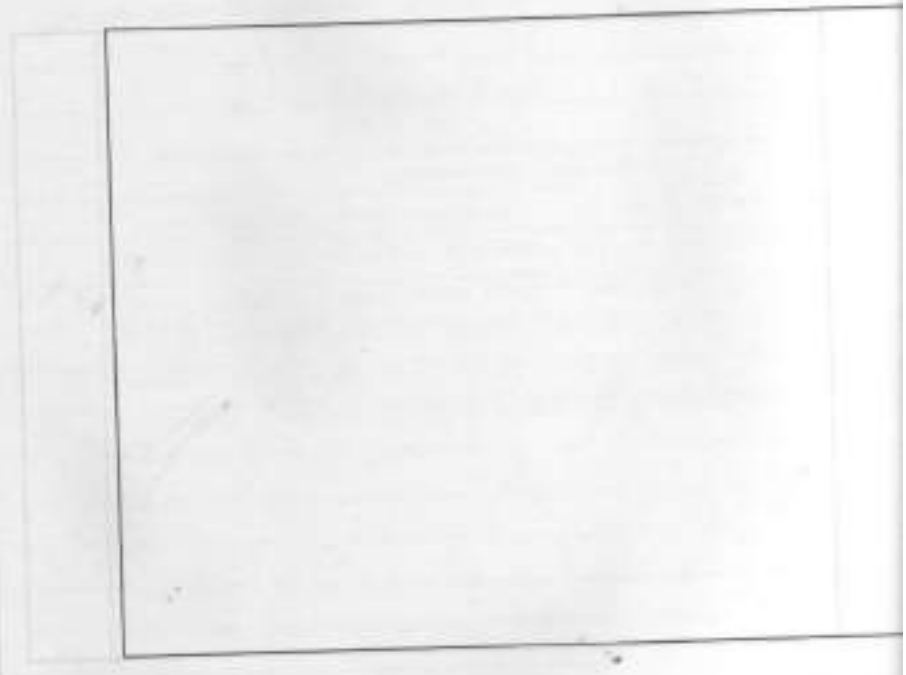
---

---

---

3.

Blank lined writing area at the top of the page.



Blank lined writing area at the bottom of the page.

QUESTION 4: ON THE LEFT IS A LIST OF THE MAIN PARTS OF A PLANT CELL. IN THE SPACE PROVIDED, DRAW A LABELLED DIAGRAM OF A PLANT CELL AND SHOW THE LOCATION OF EACH OF THE PARTS LISTED.

Cell wall  
Nucleus  
Cytoplasm  
Vacuole  
Chloroplast  
Cell membrane  
Tonoplast  
Golgi body  
Mitochondrion  
Ribosome



Cell wall  
Nucleus  
Cytoplasm  
Vacuole  
Chloroplast  
Cell membrane  
Tonoplast  
Golgi body  
Mitochondrion  
Ribosome

№ 23. Напиши письма друзьям. Расскажи им о том же, что изобразил  
рисунками в письмах родственникам.



1.

*П*

2.

*П*



Повторяете все, что вы узнали в этом уроке

3.

# П

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Напишите название города и страны в котором вы живёте

4.

# П

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Прочитай слова из толкового словаря почтальона. Вспомни их значения.

- |                                      |                                       |                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> вестник     | <input type="checkbox"/> обращение    | <input type="checkbox"/> прощание   |
| <input type="checkbox"/> День Победы | <input type="checkbox"/> открытка     | <input type="checkbox"/> Рождество  |
| <input type="checkbox"/> до свидания | <input type="checkbox"/> переулок     | <input type="checkbox"/> сверстник  |
| <input type="checkbox"/> знаток      | <input type="checkbox"/> письменность | <input type="checkbox"/> село       |
| <input type="checkbox"/> индекс      | <input type="checkbox"/> пожалуйста   | <input type="checkbox"/> смотритель |
| <input type="checkbox"/> каникулы    | <input type="checkbox"/> посёлок      | <input type="checkbox"/> сообщение  |
| <input type="checkbox"/> любимый     | <input type="checkbox"/> праздник     | <input type="checkbox"/> спасибо    |
| <input type="checkbox"/> любящий     | <input type="checkbox"/> приветствие  | <input type="checkbox"/> училище    |
| <input type="checkbox"/> марка       | <input type="checkbox"/> проезд       | <input type="checkbox"/> шоссе      |
| <input type="checkbox"/> Новый год   | <input type="checkbox"/> проспект     |                                     |

- ◆ Отметь знаком (✓) слова, значение которых тебе удаётся объяснить самостоятельно.
- ◆ Найди остальные слова в тетради и прочитай ещё раз значение.
- ◆ Повтори данное упражнение несколько раз.



# Русский язык

# 5

В составе предметной линии «Русский язык»  
авторы Э. В. Якубовской, Н. Г. Галущенковой входят учебники:

- Русский язык. 5 класс
- Русский язык. 6 класс
- Русский язык. 7 класс
- Русский язык. 8 класс
- Русский язык. 9 класс

В составе учебно-методического комплекта «Русский язык» для 5 класса входят:

- Рабочая программа. 5–9 классы (размещена на сайте)
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Рабочие тетради «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» для 5–9 классов (авторы Н. Г. Галущенкова, Э. В. Якубовская)
- Методические рекомендации. 5–9 классы (размещены на сайте)

Рабочая тетрадь сопровождает и дополняет материал учебника по русскому языку для 5 класса и предназначена для индивидуальной работы с учащимися в школе и дома. В рабочей тетради представлены разнообразные формы и виды упражнений; от игровых и занимательных до практического тренинга, максимально приближенного к повседневным событиям в жизни детей.

Выполняя задания, школьник тренируется в записи почтового адреса в правильной последовательности, заполнении почтового конверта; в составлении письменного поздравления, записки и сообщения; будет учиться письму по памяти и письменному пересказу коротких текстов. Полученные знания и практические навыки пригодятся ученику в жизни: школьник сможет написать письмо или записку родителям, поздравительную открытку другу, правильно заполнить бланки документов.

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине [shop.pros.ru](http://shop.pros.ru):

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привлечение постоянных покупателей;
- разнообразные акции и скидки в течение всего года.



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
[www.pros.ru](http://www.pros.ru)

ISBN 978-5-09-078534-1





**№ 8.** Прочитай отрывок из рассказа Л. Воронковой «Дорогой подарок».



Серёжа покопался в сумке, достал оттуда пачку рисунков, выбрал один и подал тётё Нюре.

Рисунок был очень красивый. Там стояли берёзки, под ними росли синие и красные цветы, светило жёлтое солнце, журчала голубая речка.

А внизу крупными буквами было написано: «Тётю Нюру поздравляю и здоровья ей желаю. Серёжа Камышов, ученик 2 класса».

- ◆ С каким праздником поздравил Серёжа тётю Нюру?
- ◆ Почему такое поздравление можно назвать дорогим подарком?

**№ 9.** Отгадай, о каких праздниках говорится в загадках. Запиши названия праздников.



Свечи, музыка, огни...  
Елкой пахнут эти дни.

С праздником, бабушки,  
Мамы, сестрёнки,  
Тёти, подружки  
И просто девчонки.

## ПРАЗДНИКИ

Новый год

Рождество

День защитника  
Отечества

Международный  
женский день  
(8 Марта)

День Победы

День России

## РАСШИФРУЙ

МАР

ТА

**№ 10.** Прочитай. Поделись с одноклассниками интересными сведениями о новогоднем празднике.



Давным-давно новый год на Руси начинался в марте. Потом начало нового года перенесли на сентябрь.

А в семнадцатом веке царь Пётр Первый издал указ, по которому Новый год стали праздновать 1 января. Люди обязательно должны были поздравлять друг друга с Новым годом и украшать свои ворота хвойными деревцами. За исполнением приказа следили, а за нарушение штрафовали.

Ровно в полночь 1 января царь Пётр вышел на Красную площадь и запустил в небо ракету.

Это был первый общий праздник Нового года в России.



**Знаешь ли ты,** почему на Новый год стали приносить в дом ёлку и украшать её?

Оказывается, этот обычай мы взяли у немцев. Они украшали ёлки, потому что считали ель священным деревом, которое не поддаётся зимнему сну.

Так ёлка стала обязательным украшением новогоднего праздника.



**Новый год** — праздник встречи следующего по календарю нового года. На праздник приглашают Деда Мороза и Снегурочку.

**№11.** Прочитай поздравления, которые прислали доктор Айболит, Колобок и Дюймовочка ребятам.



Дорогие мальчишки! Сердечно поздравляю вас с Днём защитника Отечества! Желаю вам всегда защищать девочек, особенно таких маленьких, как я.

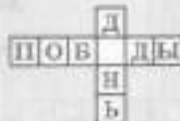
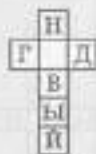
Милые ребята! Поздравляю вас с Новым годом! Желаю вам веселья и сладких подарков. Никогда не покидайте своих бабушек и дедушек! Им без вас грустно.

Дорогие пятиклассники! Поздравляю вас с началом учебного года! Желаю вам всегда быть такими счастливыми, здоровыми и опрятными, как в день первого сентября.

- ◆ Подпиши поздравления от имени героев сказок.
- ◆ Найди в каждом поздравлении **обращение**, **поздравление** и **пожелание**. Отдели их друг от друга значком (/).



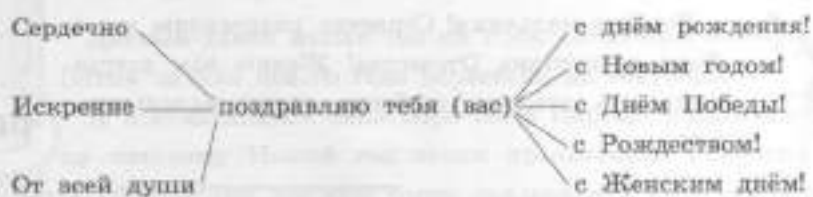
### ПЕРЕКРЁСТКИ



### РЕБУС



**№ 12.** Прочитай схему предложения-поздравления. Составь и напиши поздравление с каждым праздником, отмеченным в схеме.



---

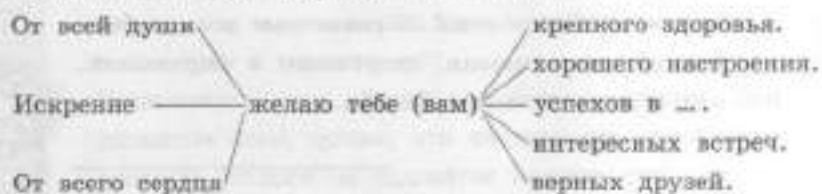
---

---

---

---

**№ 13.** Прочитай схему предложения-пожелания. Составь и напиши пожелания, используя разные слова схемы.



---

---

---

---

---



**Праздник** — общий нерабочий день, связанный с торжественным событием.



К сожаленью, день рожденья  
только раз в году!

Возле ёлки снова  
торжество —  
Рождество Христово!  
Славим Рождество!

В День Победы  
никто не забыл  
цветы положить  
у солдатских могил.

В Женский день  
весенний, яркий  
мы готовим  
вам подарки.

◆ Данные стихотворные строчки можно использовать в поздравлениях. Размещают их в указанном на плане месте: здесь  или здесь .

⊕

(Обращение) \_\_\_\_\_ !

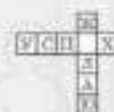
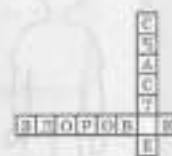
(Поздравление) \_\_\_\_\_ !

(Пожелания) \_\_\_\_\_ !

(Подпись).

⊖

**ПЕРЕКРЁСТКИ**





№15.



Под праздник  
Больше на почте вниманья.  
Спешат поздравленья,  
Спешат пожеланья.  
И без опозданья  
Надёжно и точно  
Должна их доставить  
По адресу почта.

- ◆ Не забудь и ты поздравить своих родственников и друзей с наступающим праздником. Для этого сначала напиши, кому ты можешь отправить поздравления.



Образец. Кому Смирнову Игорю Максимовичу

Кому \_\_\_\_\_

Кому \_\_\_\_\_

Кому \_\_\_\_\_

Кому \_\_\_\_\_



Образец. Кому Смирновой Людмиле Максимовне

Кому \_\_\_\_\_

Кому \_\_\_\_\_

Кому \_\_\_\_\_

Кому \_\_\_\_\_

- ◆ А теперь выбирай, с каким праздником следует поздравить каждого из названных людей.

1. Поздравь с Новым годом.



◆ Заполни лицевую сторону открытки.

Form for filling out the front of a New Year card. It includes fields for:

- Имя (Name)
- Фамилия (Surname)
- Адрес (Address)
- Почтовый индекс (Postal code)
- Город (City)
- Страна (Country)
- Почтовый ящик (Postbox)
- Почта (Post)

Below the form is a row of six small boxes, each containing a decorative pattern.

◆ Напиши поздравление и укрась его цветным рисунком.

A large rectangular area for writing a New Year greeting and drawing a colorful illustration.

2. Поздравь с Днём защитника Отечества.



◆ Заполни лицевую сторону открытки.

Form for filling out the front of a postcard. It includes fields for the recipient's name and address, a large area for writing a message, and a postage stamp area with a grid of boxes for stamps.

◆ Напиши поздравление и укрась его цветным рисунком.

Form for writing a message and drawing. It features a large rectangular area with horizontal lines for writing and a faint illustration of a soldier in the background.

3. Поздравь с Международным женским днём.



◆ Заполни лицевую сторону открытки.

Form for filling out the front of a postcard. It includes fields for:

- Address (Адрес)
- Post office (Почта)
- City (Город)
- Region (Область)
- Country (Страна)
- Postmark (Почтовый штамп)
- Postage stamp area (Почтовый stamp)

◆ Напиши поздравление и укрась его цветным рисунком. Используй стихотворные строчки из упражнения № 14.

Large blank rectangular area for writing a message and drawing a colorful picture.

4. Поздравь с Днём Победы.



◆ Заполни лицевую сторону открытки.

Form for filling out the front of a postcard. It includes fields for the recipient's name and address, a large area for writing a message, and a grid of boxes for drawing a picture.


◆ Напиши поздравление и укрась его цветным рисунком. Используй стихотворные строчки из упражнения № 14.

Large empty rectangular area for writing a message and drawing a picture.

5. Поздравь с днём рождения.



◆ Заполни лицевую сторону открытки.

Blank space for writing a birthday message on the front of the card.



◆ Напиши поздравление и укрась его цветным рисунком. Используй стихотворные строчки из упражнения № 14.

Blank space for writing a birthday message and drawing a colorful picture, with a faint illustration of a birthday cake in the background.

# Записка

**Записка** — это листок бумаги с коротким письменным сообщением.

В записке выделяют три части.

1. **Обращение.**
2. **Сообщение.**
3. **Подпись.**

После обращения ставят восклицательный знак (!).

После сообщения и подписи ставят точку (.).

**№ 1.** Прочитай записку. От кого она? Кому написана? Какое сообщение содержится в записке?

Мамочка!

Мы с Колей пошли в кино. Вернёмся в 5 часов. Спасибо тебе за билеты.

Витя.

◆ Найди и прочитай **обращение, сообщение, подпись.**

**№ 2.** Прочитай записку. От кого она? Кому написана? Какое сообщение содержится в записке?

Верочка! Я ушла к соседке. Разогрей, пожалуйста, суп. Он в холодильнике в синей кастрюльке. Я скоро приду, и будем обедать. Бабушка.



**Сообщение** — передача какого-либо важного известия или новости. Сообщение может передаваться устно (по радио, по телевидению) и письменно.



◆ Раздели (/) текст на три части: **обращение, сообщение, подпись.**

◆ Изучи общепринятый план записки. Напиши записку по плану. Соблюдай расположение частей текста.

Обращение (!)
Сообщение (.)
Подпись (.)

---

---

---

---

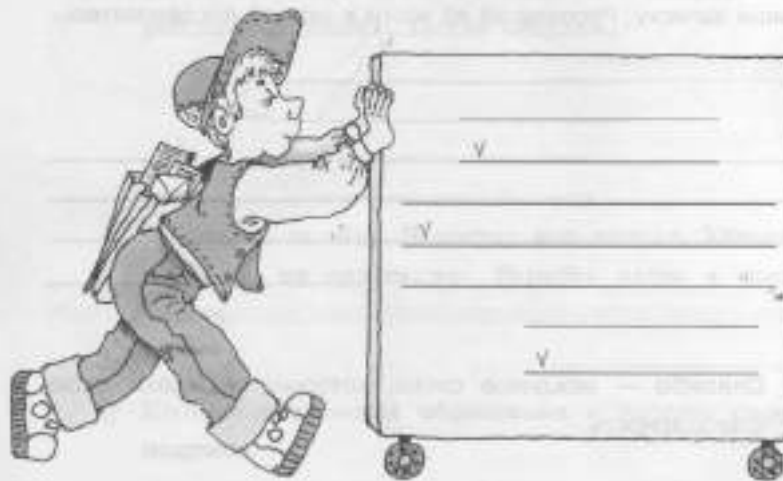
---

---

### Тематический СЛОВАРЬ

- записка
- обращение
- сообщение
- подпись
- пожалуйста
- спасибо

**№ 3.** Назови три части записки. Впиши названия частей, чтобы получился план записки.



### РЕБУС

М=П

ЗА





**№ 4.** Прочитай части записки. Укажи цифрами их расположение в нужной последовательности. Определи, кто писал данную записку.



- Твой Алёша.
- Бабуля!
- Дроз я тебе натаскал и пол подмёл. Завтра приду мыть окошки.

◆ Какое сообщение оставил внук своей бабушке?

**№ 5.** Прочитай части записки. Какое сообщение оставила Маша брату?

Встретимся в 16 часов у входа в зоопарк. Не забудь взять фотоаппарат.

Маша.

Братикшка!

◆ Перепиши записку. Располагай её части в нужной последовательности.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Спасибо** — вежливое слово, которым выражают свою благодарность.

**№ 6.** Прочитай разные сообщения. Кому бы ты мог (могла) их оставить?

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сегодня моя очередь забирать Витюшу из детского сада. Мы погуляем с ним в парке.

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Не волнуйся, пожалуйста. В аптеку я схожу после школы и сразу отнесу лекарства бабушке.

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Осталась тебе эта книга. Очень хочу, чтобы ты её тоже прочитал. Особенно мне понравился рассказ «Дружок». Потом обсудим.

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Спасибо за обед. Я посуду всю вымыл. Убегаю в школу на репетицию. Вернусь часов в семь вечера.

Допиши в записках **обращения** и поставь свою **подпись**.



### Тематический СЛОВАРЬ

дяд — ушка  
уля  
баб — улячка

пап — очка  
а  
мам — уля

тёт — енька  
я  
дяд — ечка

брат — ишка  
ик

сестр — ичка  
а  
ёнка

№ 7. Прочитай лесные записки. Кто из лесных обитателей их писал?

Подпиши записки от их имени.



Синичка!  
Квартирку я тебе  
выдалблил. Принимай  
работу. Потерпись,  
у меня много заказов.



Лизавета!  
Я устроил новую берлогу.  
Приходи на новоселье  
в среду утром.



**Пожалуйста** — вежливое слово, которым выражают свою просьбу.

◆ Найди сходство и различия в значении слов **спасибо** и **пожалуйста**.

№ 6. Назови домашних животных. Придумай им клички и запиши.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆ Прочитай дворовые записки. Догадайся, кому из домашних животных они написаны. Кто их писал?

◆ Дополни в записках **обращения** и **подписи**.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я ушла на охоту за мышами. Вернусь с добычей вечером. Ждите меня во дворе и не шалите.

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сегодня утром кто-то потоптал наши грядки с капустой. Я ушёл сторожить огород.



ПЕРЕКРЁСТКИ



\_\_\_\_\_

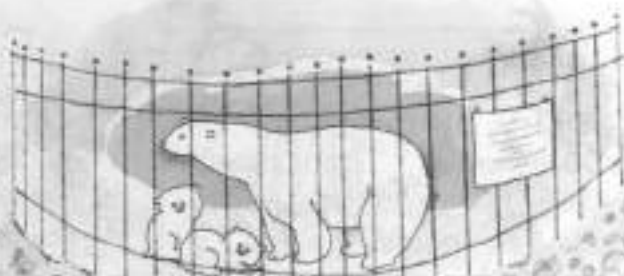
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- № 9. Рассмотрй рисунок и прочитай записку. Подумай, кто написал её от имени медвежат.



Ребята!  
Мы бы ели конфеты на завтрак,  
обед и ужин. Но у нас от конфет  
очень болят зубы.  
Медвежата.

- ◆ Записку написал **смотритель** зоопарка. О чём он хотел предупредить ребят?
- ◆ Переделай записку и напиши её от имени смотрителя.

Ребята!

Смотритель Куликов.



**Смотритель** (зоопарка) — работник, который наблюдает в зоопарке за порядком, за животными и отвечает за их сохранность.

**№ 10.** Догадайся, почему волк не поставил свою подпись на записке.



Уважаемый зайчонок!  
Пишет Вам один сосед.  
Я живу у трёх сосёнок.  
Приходите на обед  
В пятницу или в субботу,  
Когда закончите работу.

- ◆ Придумай сообщение, которое мог бы оставить заяц волку. Напиши.

Уважаемый сосед!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Поэтому прощай.

Заяц,

**№ 11.** Прочитай записку. Почему её можно назвать филькиной грамотой?



Егор!

Не застал тебя дома. Приду в среду. Нужно поговорить.

- ◆ Напиши записку так, чтобы Егору всё было понятно.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Тематический СЛОВАРЬ

в понедельник  
во вторник  
в среду  
в четверг  
в пятницу  
в субботу  
в воскресенье  
завтрак  
обед  
ужин

## РАСШИФРУЙ



**№12.** Прочитай. Поделись с одноклассниками интересными сведениями о жизни древних людей.



Давным-давно, когда люди ещё не имели письменности, они использовали письмо рисунками. Рисунки делали обычно на стене. Например, древние люди оставляли для гостя рисунок человека с разведёнными сторонами руками. Это означало, что в доме нет еды. Человек с рукой у рта означал, что в доме есть пища.



**№13.** Рассмотрите записки, выполненные в рисунках. Как ты думаешь, о чём они сообщают?



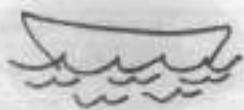
---

---

---



**Письменность** — система знаков, которые употребляются для письма. В России это русский алфавит.



### Тематический СЛОВАРЬ

ушёл  
уехал  
приду  
приеду  
вернусь



### РЕБУС

М=Н

РИ



Выбери данные записки и напиши их под рисунками. Выделяй в записках три части.

Дети! Я ушёл в лес на охоту за оленем. Ваш папа.

Жена! Разведи огонь. Я скоро вернусь с охоты. Твой муж.

Гости! Мы всей семьёй уехали на рыбную ловлю. Павел.



**№ 14.** Прочитай. Найди в тексте место, где «прячется» записка.

Малыш написал на клочке бумаги записку и оставил её на столе. В записке он сообщал маме о том, что находится наверху у Карлсона, который живёт на крыше.

Кому Малыш написал записку? О чём он беспокоился? Напиши записку от его имени.

---

---

---

**№ 15.** Вспомни басню И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей». О чём просила Стрекоза Муравья? Что он ей ответил?

Прочитай записку, которую могла бы оставить Стрекоза Муравью



*Милый мушкетёр!  
Не оставь меня в беде.  
Прокорми и обогрей до весны.  
Стрекоза.*



Напиши ответную записку Стрекозе от имени Муравья.

---

---

---

---



№ 16. Что написал медведь на дверях берлоги?



Пришёл декабрь,  
Он белой стужей дышит.  
В берлоге  
Запирается медведь.  
Он на дверях  
Мохватой лапой пишет:  
«Я в зимней спячке.  
Просьба не шуметь».

◆ Напиши на дверях берлоги правильно оформленную записку.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№ 17. Вспомни сказку К. И. Чуковского «Айболит». Кого приглашал к себе лечить доктор Айболит? Придумай продолжение записки, которую он мог бы написать.



Дорогие \_\_\_\_\_

Приходите \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Доктор Айболит.



### Тематический СЛОВАРЬ

не беспокойтесь  
не волнуйтесь  
не сердитесь  
не шумите  
не мешайте  
не бойтесь

### РАСШИФРУЙ



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№18. Из данных частей составь записки.

ОБРАЩЕНИЕ	ПОДПИСЬ
· Дедулечка!	· Ира Сазина.
· Уважасмый Иван Павлович!	· Твой друг Игорь.
· Света!	· Твоя внучка Вика.
· Тимоха!	· Ваши помощники, ученики 5 «А» класса.

### СООБЩЕНИЕ

- Мы узнали, что Вы болеете, поэтому сами расчистили дорожки возле школы. Выздоровливайте, а мы пока сами будем убирать школьный двор.
- У тебя под подушкой шерстяные носки. Я сама для тебя связала. Носи их на здоровье.
- Как только придёшь домой, сразу позвони мне. Есть важные новости.
- Жду тебя в 18 часов у входа на каток. Не опаздывай.

◆ Напиши составленные из частей записки. Выбирай для записки место, опираясь на рисунки.




---



---



---



---



---



1. The vacuum cleaner is used to clean the floor.  
It is very useful and easy to use.  
It saves a lot of time and effort.  
It is a very popular household appliance.  
It is used in many homes and offices.



2. A bucket is used to carry water or other liquids.  
It is a very useful household item.  
It is used in many different ways.  
It is a very popular household item.  
It is used in many homes and offices.



3. A lawnmower is used to cut grass.  
It is a very useful household item.  
It is used in many different ways.  
It is a very popular household item.  
It is used in many homes and offices.

**№ 19.** Напиши записки.



1. Записка маме о том, куда ты идёшь и когда вернёшься домой.

---

---

---

---

---

2. Записка брату о том, где вы должны встретиться и в какое время.

---

---

---

---

---

3. Записка бабушке с выражением благодарности за вкусный завтрак.

---

---

---

---

---

4. Записка маме с сообщением о вымытой и вычищенной обуви.

---

---

---

---

---

5. Записка дедушке с напоминанием о времени просмотра его любимой телепередачи.

---

---

---

---

---

6. Записка соседу (соседке) с предложением о совместном выполнении домашнего задания по математике.

---

---

---

---

---

7. Записка бабушке с напоминанием о совместной вечерней прогулке в парке.

---

---

---

---

---

8. Записка дедушке о том, куда ты положил(а) купленный для него журнал.

---

---

---

---

---

# Письмо

**Письмо** — это письменное сообщение, которое пересылают по почте. Письма шлют родным, друзьям, знакомым. Это личные письма.

В письме выделяют четыре обязательные части:

1. **Приветствие с обращением.**
2. **Сообщение.**
3. **Прощание.**
4. **Подпись.**

После обращения ставят восклицательный знак (!).

После прощания и подписи ставят точку (.)

**№ 1.** Прочитай письмо. Кто написал это письмо? Кому написал?

Здравствуй, моя дорогая мамочка!

Вот уже вторую неделю я в гостях у тёти Вали. Хочу рассказать тебе, как я провёл вчерашний день. Рано утром мы с ребятами пошли на рыбалку. Я поймал трёх карасиков и ещё две рыбки. Не знаю, как они называются. Тёти Вали была рада моему улову и сварила вкусную уху. Мы ели её и сожалели, что тебя нет с нами.

До свидания, мамочка. Я по тебе очень скучаю. Нежно целую.

Любящий тебя сын Володя

◆ найди и прочитай приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись



**Приветствие** — это слова, с которыми один человек обращается к другому человеку при встрече или здоровается с тем, кому пишет.



№ 2. Прочитай. Кто написал это письмо? Кому написал?

Привет, Серёга! Спешу сообщить, что устроился я хорошо. Нас поселили в общежитии. Я живу в комнате № 4 ещё с двумя ребятами. Теперь ты знаешь мой адрес. Жду ответного письма. До свидания. Крепко тебя обнимаю. Твой верный друг Андрей.

- ◆ О чём поспешил сообщить другу автор этого письма? Как Сергей узнал адрес Андрея?
- ◆ Раздели знаком (/) текст на четыре части: **приветствие с обращением**, **сообщение**, **прощание**, **подпись**.
- ◆ Изучи общепринятый план письма. Запиши письмо по плану. Соблюдай правильное расположение частей текста.

Приветствие с обращением(!)	
Сообщение(.)	
Прощание(.)	
	Подпись(.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Тематический СЛОВАРЬ

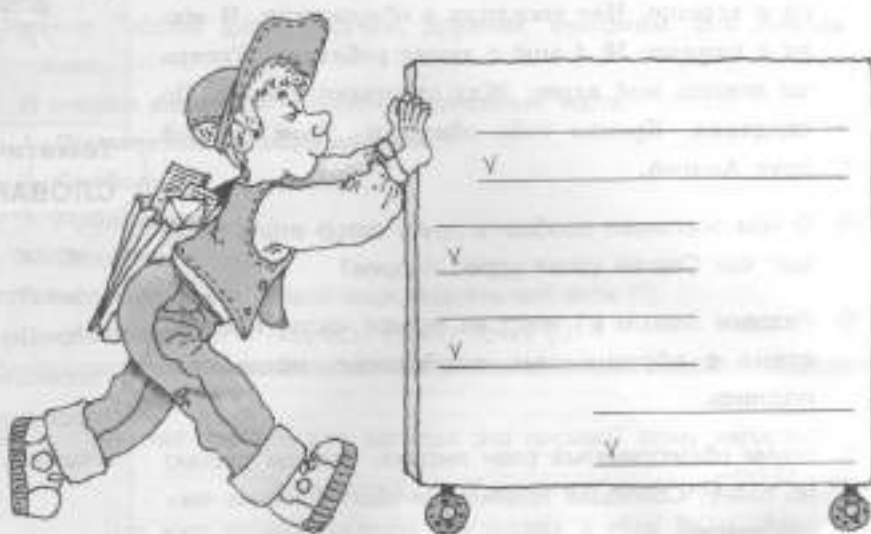
письмо  
приветствие  
обращение  
сообщение  
прощание  
подпись

### ПЕРЕКРЁСТОК





№ 3. Назови четыре части письма. Впиши названия частей, чтобы по-лучился план письма.



№ 4. Прочитай письмо. Кто написал это письмо? Кому написал? Кроме сообщения содержится в письме?

Здравствуйте, мои родные Маруся и Кирюша! Спасибо за внимание, чувствую себя хорошо. Потихоньку готовлюсь в дорогу. Я уже купила билет на 18 декабря. Так что встречайте меня, если сможете, 19 декабря. Поезд 32, вагон 10. До скорой встречи. Крепко вас обнимаю. Ваша бабушка Соня.



**Обращение** — это слова, которыми один человек зовет другого человека, обращаясь к нему.

◆ Назови своих одноклассников, ласково обращаясь к каждому.



◆ Раздели текст знаком (/) на четыре части. Подчеркни вежливые и ласковые слова.

◆ Выпиши приветствие с обращением и прощание.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**№ 5.** Прочитай части письма. Определи, кто написал это письмо. Кому оно написано?



Сегодня я была в зоопарке. Видела слониху со слонёнком. Малыш такой любознательный! Всё вокруг ощупывает и нюхает своим хоботом. Приезжай. Мы с тобой обязательно сходим в зоопарк.

Здравствуй, подружка!

Сейчас пора спать. До свидания.

Твоя Лилия.

◆ Укажи цифрами расположение частей письма в нужной последовательности.

◆ Напиши названия частей письма.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

### Тематический СЛОВАРЬ

здравствуй(те)  
привет  
до свидания  
до встречи  
прощай(те)  
обнимаю  
целую

мам — очка  
пап — уля

баб — ушка  
дед — уля

брат — ишка  
— ик

сестр — ичка  
— ёнка

№ 6. Прочитай части письма. Определи, кто написал это письмо. Кому оно написано?

Катя.

Рада, что у тебя всё хорошо. А мне сейчас очень грустно. И вот почему. Ты, конечно, помнишь мою подружку Олю. К ней приехала одна девочка, и Оля перестала меня замечать. Посоветуй, что мне делать.

Здравствуй, дорогой брат!

До свидания. Жду твоего письма.

- ◆ Перепиши письмо. Располагай его части в нужной последовательности.

\_\_\_\_\_ ✓

\_\_\_\_\_ ✓

\_\_\_\_\_ ✓

\_\_\_\_\_ ✓

\_\_\_\_\_ ✓

\_\_\_\_\_ ✓

- ◆ Что ты можешь посоветовать Кате?



**Прощание** — это слова, которые один человек говорит или пишет другому человеку, расставаясь с ним.



**№ 7.** Прочитай письмо. Кому оно написано? Кто написал письмо? В какой сказке живут бабушка и внучка?



Здравствуй, милая внучка! Наша репка выросла большая-пребольшая. Пришлось её вытаскивать без тебя. Мы с дедом едим пареную репу с наюмом. Пока прощай. Целую тебя. Бабушка.

◆ Найди в тексте письма **приветствие с обращением, сообщение, прощание и подпись.**

◆ Раздели письмо на части и запиши.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Тематический СЛОВАРЬ

дорог {  
ой  
ая  
ие

родн {  
ой  
ал  
ые

любим {  
ый  
ая  
ые

мил {  
ый  
ая  
ые

**№ 8.** Найди отгадку на полях и напиши.



На стене, на видном месте  
Собирает вести вместе.  
А потом его жильцы  
Полетят во все концы.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### РАСШИФРУЙ



**№9.** Прочитай схему приветствия с обращением.



◆ Составь и напиши приветствия с обращением, используя разные слова схемы. Вместо точек пиши имена.

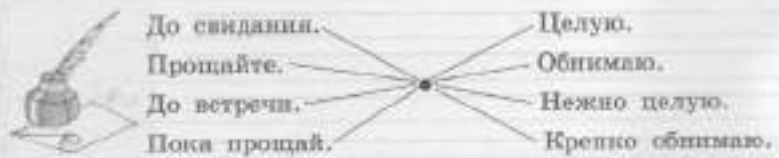
---

---

---

---

**№10.** Прочитай схему прощания.



◆ Составь и напиши прощания, используя разные слова схемы.  
1. \_\_\_\_\_



**Любимый** — тот, кого любят.  
**Любящий** — тот, кто сам любит.

◆ Найди различия в значении слов.



2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### ПЕРЕКРЁСТОК



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выбери и загиби под прощаниями подходящие по смыслу подписи.



Твоя подружка ...

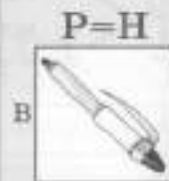
Любящий нас брат ...

Любящий тебя сын ...

Твоя младшая сестричка ...

Твоя послушная дочка ...

### РЕБУСЫ



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№ 11. Прочитай письма. Догадайся, кому они написаны. Кто их мог написать?

1. \_\_\_\_\_

Получила твоё письмо и рисунок Тарасика. Передай ему что я очень скучаю без своего любимого братишки. Мы с бабушкой живём дружно. Я стараюсь во всём помогать ей. Ходим в лес за черникой. Вчера набрали полное ведёрко ягод. Пиши мне, мамочка. Обнимаю тебя и целую.

2. \_\_\_\_\_

Вот уже второй день, как я живу в спортивном лагере. Ребята спрашивают, не брат ли знаменитого футболиста, и им рассказываю, как ты упорно и много тренировался, чтобы стать настоящим вратарём. Напиши мне. Ребята тоже ждут от тебя письма.

До свидания. Крепко-крепко тебя обнимаю.



**Прощай(те)** — вежливое слово. Употребляется при расставании надолго или навсегда.

**До свидания** — вежливое слово, которое употребляют при расставании.

◆ Найди различия в значении слов.



3. \_\_\_\_\_

Я приеду к вам 15 июня первой электричкой.  
Всё, что вы заказывали, я уже купил. А ещё я  
привезу вам щенка от нашей Лайзы. Думаю, он  
вырастет отличным сторожем. Пусть дедуля ме-  
ня встречает на платформе.

До скорой встречи.

◆ Допиши в каждом письме приветствие с обращением и подписью.

№12. Прочитай стихотворение. К кому обращается Света?  
О чём просит?



Здравствуй, тучка, тучка-лейка!  
Ты дождём меня полей-ка.  
Неприменно в это лето  
Подрасти хочу я,

Света.

◆ Найди в стихотворении приветствие с обращением, сообщение и подпись.

◆ Запиши стихотворение в виде письма Светы тучке. Дополни письмо прощанием.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### РЕБУС

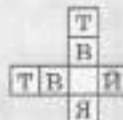
Б=Д



### РАСШИФРУЙ

БАБ > Л  
ДЕД > Я

### ПЕРЕКРЁСТОК





**№13.** Прочитай письма, которые Баба-яга и Машенька прислали ребятам. Догадайся, какое письмо написала Машенька, а какое письмо — Баба-яга.



Здравствуйте, мои милые ребята! Мне так обидно, что вы считаете меня злой и вредной. А я просто очень старенькая и больная. У меня нет ни родных, ни друзей. Приезжайте ко мне в гости. Я покатаю вас на метле, напоплю баньку и испеку пирожков.

---

---

---

Здравствуйте, дорогие пятиклассники! Скоро лето. Многие из вас будут отдыхать в деревне и ходить в лес. Поверь мне, в лесу легко заблудиться! Поэтому отправляйтесь туда только со знатоками леса. Весёлого и полезного вам отдыха!

---

---

---

- ◆ Найди в письмах приветствие с обращением и отдели от сообщения знаком (/).
- ◆ Дополни от имени героев сказок прощание и подпись.



**Знаток** — тот, кто обладает большими специальными сведениями, знаниями.



◆ Перепиши письма Машеньки и Бабы-яги. Правильно располагай части письма на листе. Можешь дополнить письма ещё одним-двумя предложениями.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

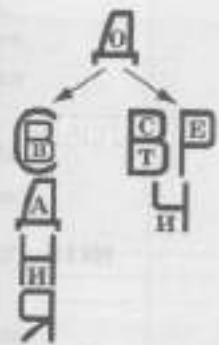
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**РАСШИФРУЙ**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**РЕБУС**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**№ 14.** Прочитай. Поделись с одноклассниками интересными сведениями о жизни древних людей.



Давным-давно, когда люди не умели писать, не было, конечно, и почты. Если нужно было передать важное сообщение, посылали вестника. Он наизусть повторял то, что ему поручали. Вестникам приходилось передавать не только радостные известия, но и плохие новости. Приносить плохие новости всегда было тяжело, иногда и опасно.

Вот как поступил правитель древней страны Персии, услышав, что его войско разгромлено. Он велел отрубить голову вестнику, который принёс эту ужасную новость.

**№ 15.** Прочитай о том, как Сёма справился с работой вестника.

Сёма ехал в деревню. Родители попросили передать сообщения деду Василию, тёте Люсе, маленькому племяннику и нескольким соседям.

От долгой и утомительной дороги в голове у Сёмы все новости перепутались. Чтобы окончательно не забыть, кому какое известие сообщать, он тут же побежал к деду Васе. Вот что Сёма сообщил ему: «Дорогой дедушка, мы поздравляем тебя с днём рождения. Мама передаёт привет твоему мужу. Папа купил тебе трёхколёсный велосипед и скоро привезёт его...»

Дед Василий, выслушав Сёму, решил, что тот заболел, вызвал врача.

◆ Разберись, кому какое известие нужно было передать.



**Вестник** — тот, кто приносит какую-либо весть, известие.

**№ 16.** Прочитай текст. Что рассказала Наташа о черепахе?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне подарили черепаху. Я назвала её Пашкой.

Черепаха такая забавная! Целый день она разгуливает по комнате. Когда захочет есть, подходит к мисочке и толкает её лбом. Если осторожно погладить по панцирю, Пашка высовывает голову.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ◆ Найди и подчеркни предложение, в котором выражена основная мысль рассказа.
- ◆ Какими фактами подтвердила Наташа свою основную мысль?
- ◆ Какие из этих фактов отражены в рисунках?



- ◆ Переделай рассказ в письмо Наташи своей подруге, которая живёт в другом городе. Для этого придумай и допиши недостающие части письма.



### ПЕРЕКРЁСТОК



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### РЕБУС



№ 17. Прочитай текст. Что рассказал Максим о своей семье?

Папа, мама и я много трудимся и весело проводим свободное время. Мама с папой учатся в кулинарном училище. Я пою в детском хоре. Летом мы вместе катаемся на велосипедах, а зимой — на лыжах. И никогда не ссоримся.

- ◆ Найди и подчеркни предложение, в котором выражена основная мысль рассказа.
- ◆ Какими фактами подтвердил Максим свою основную мысль?
- ◆ Какие из этих фактов отражены в рисунках?



- ◆ Переделай рассказ в письмо Максима мальчику, с которым он познакомился в поезде. Для этого придумай и дополни начало и конец письма.



**Училище** — учебное заведение, в котором обучают какой-либо профессии.

- ◆ Назови другие учебные заведения.

**№ 18.** Прочитай текст и перескажи его.



Однажды мальчик увидел, как из щелей сарая идёт дым. Он схватил ведро с водой, влез на крышу и вылил в отверстие воду. Из сарая выскочил мокрый дворник, курящий трубку. Потом оба долго смеялись.

◆ Допиши письмо от имени мальчика. Пусть он расскажет в письме другу эту смешную историю о себе.

Здравствуй, Тимоха!

Расскажу тебе смешной случай, который произошёл со мной.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Жду от тебя вестей.

До свидания.

Твой друг Антон.

**ПЕРЕКРЁСТКИ**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**УГАДАЙ СЛОВО**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№ 19.



Мы ящик открываем  
Особенным ключом,  
Мы письма вынимаем,  
Сейчас мы их прочтём.

- ◆ Прочитай письма своих сверстников. Какие сообщения в письмах переданы рисунками? «Прочитай» эти сообщения. Слова подсказки ищи на полях.



1. Здравствуй, моя дорогая бабуля!  
Мы живём хорошо. Хочу поделиться с тобой приятной новостью.

До свидания. Целую тебя.

Твоя внучка Женя

---

---

---

---

---

---

---



**Сверстник** — человек одинакового с кем-либо возраста.

- ◆ Назови своих сверстников.



### РАСШИФРУЙ

А В В Ч  
К А Р Ч

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Здравствуй, наш любимый папочка!  
У нас всё нормально. Мы с Петькой стараем-  
ся хорошо учиться, чтобы тебе не было стыдно  
за нас. И маме мы поможем.

До встречи. Мы очень соскучились.

Твой сыночек.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ПЕРЕКРЁСТКИ

	Б			
Р		Б	К	А
	Ч			
	О			
	К			

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	О				Ф		
	В				Р		
П	Р		Д	У		Т	Ы
	Ш				Т		
	И				Ы		

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆ Перепиши письма. Заменяй рисунки **сообщением**.  
Не забудь выделить четыре обязательные части в  
каждом письме.





Знаешь ли ты, как надо размещать текст на листе бумаги?

Оказывается, с левого края листа оставляют свободное поле шириной в два сантиметра. Такие же поля оставляют сверху и внизу листа. Вот так:



Размещённый таким образом текст удобнее читать.  
И ты правильно размещай свой текст на листе бумаги.

№ 20. Догадайся, почему девочка прислала маме такое необычное письмо.



В руках у мамы письмецо  
От Лизы, младшей дочки:  
Две закорючки, три кружка,  
И точки, и крючки.

Но мама сразу поняла,  
Что дочка написала,  
И от начала до конца  
Письмо всё прочитала.

◆ «Прочитай» письма малышей и напиши их своими словами. Прибавь к сообщениям обязательные части письма: **приветствие с обращением, прощание и подпись**.

1.



---

---

---

---

---

---

2.



---

---

---

---

---

3.



---

---

---

---

---

4.



---

---

---

---

---

---

5.



---

---

---

---

---

---

№ 21.



Держишь ты письмо в руке!  
Значит, кто-то вдалеке  
Захотел его писать,  
Чтоб тебе его прислать.  
О тебе он, значит, вспомнил!  
Он тебя как будто обаял!  
Обними и ты его —  
Напиши ему письмо!

◆ Прочитай письма своих сверстников. Подчеркни в них вопросы и просьбы.

◆ Напиши ответные письма ребятам.

1.

Здравствуй, мальчик!

Хочу с тобой познакомиться. Зовут меня Дима. Я живу в городе Ростове. Учусь в 5 классе. Живу я с бабушкой. Она у меня добрая и красивая. Имя у неё тоже красивое — Фаня. Я зову её ласково Фанечкой. Бабушка работает санитаркой в больнице. А я помогаю ей по дому.

Напиши мне, пожалуйста, письмо. Где ты живёшь? С кем? Расскажи о своих родных.

До свидания.

Дима Краснов

2. Здравствуй, девочка!

Давай с тобой познакомимся. Меня зовут Таня. Я живу в посёлке Рыбачьем на берегу Азовского моря. Учусь в 5 классе. У нас большая семья: папа, мама, старший брат, младшая сестричка и я. А ещё у нас живёт кошка Кася, которая умеет плавать.

Жду от тебя письма. Расскажи о себе, о своей семье. Есть ли у тебя четвероногий друг?

До свидания.

Таня Семёнова.

Blank lined area for writing a response.

**№ 22.** Напиши письма своим родственникам. Передай им сообщения рисунками о том, куда ты ходил, что видел или каким интересным делом занимаешься.



1. *[Faint, illegible text]*

*[Several lines of very faint, illegible handwriting on lined paper]*

*[A large rectangular area containing several lines of very faint, illegible handwriting on lined paper]*

2.

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---



3.

QUESTION 4: ON THE LEFT IS A LIST OF THE NAMES OF THE STATES IN THE US

Alabama  
Alaska  
Arizona  
Arkansas  
California  
Colorado  
Connecticut  
Delaware  
Florida  
Georgia  
Hawaii  
Idaho  
Illinois  
Indiana  
Iowa  
Kansas  
Kentucky  
Louisiana  
Maine  
Maryland  
Massachusetts  
Michigan  
Minnesota  
Mississippi  
Missouri  
Montana  
Nebraska  
Nevada  
New Hampshire  
New Jersey  
New Mexico  
New York  
North Carolina  
North Dakota  
Ohio  
Oklahoma  
Oregon  
Pennsylvania  
Rhode Island  
South Carolina  
South Dakota  
Tennessee  
Texas  
Utah  
Vermont  
Virginia  
Washington  
West Virginia  
Wisconsin  
Wyoming

Write the names of the states in the box below.

Alabama  
Alaska  
Arizona  
Arkansas  
California  
Colorado  
Connecticut  
Delaware  
Florida  
Georgia  
Hawaii  
Idaho  
Illinois  
Indiana  
Iowa  
Kansas  
Kentucky  
Louisiana  
Maine  
Maryland  
Massachusetts  
Michigan  
Minnesota  
Mississippi  
Missouri  
Montana  
Nebraska  
Nevada  
New Hampshire  
New Jersey  
New Mexico  
New York  
North Carolina  
North Dakota  
Ohio  
Oklahoma  
Oregon  
Pennsylvania  
Rhode Island  
South Carolina  
South Dakota  
Tennessee  
Texas  
Utah  
Vermont  
Virginia  
Washington  
West Virginia  
Wisconsin  
Wyoming

№ 23. Напиши письма друзьям. Расскажи им о том же, что изобразил  
рисунками в письмах родственникам.



1.

*П*

2.

*П*

Повторите слова и фразы, которые вы записали в предыдущем задании.

3.

*П*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сделайте упражнения, которые вы записали в предыдущем задании.

4.

*П*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Прочитай слова из толкового словаря почтальона. Вспомни их значения.

- |                                      |                                       |                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> вестник     | <input type="checkbox"/> обращение    | <input type="checkbox"/> прощание   |
| <input type="checkbox"/> День Победы | <input type="checkbox"/> открытка     | <input type="checkbox"/> Рождество  |
| <input type="checkbox"/> до свидания | <input type="checkbox"/> переулок     | <input type="checkbox"/> сверстник  |
| <input type="checkbox"/> знаток      | <input type="checkbox"/> письменность | <input type="checkbox"/> село       |
| <input type="checkbox"/> индекс      | <input type="checkbox"/> пожалуйста   | <input type="checkbox"/> смотритель |
| <input type="checkbox"/> каникулы    | <input type="checkbox"/> посёлок      | <input type="checkbox"/> сообщение  |
| <input type="checkbox"/> любимый     | <input type="checkbox"/> праздник     | <input type="checkbox"/> спасибо    |
| <input type="checkbox"/> любящий     | <input type="checkbox"/> приветствие  | <input type="checkbox"/> училище    |
| <input type="checkbox"/> марка       | <input type="checkbox"/> проезд       | <input type="checkbox"/> шоссе      |
| <input type="checkbox"/> Новый год   | <input type="checkbox"/> проспект     |                                     |

- ◆ Отметь знаком (✓) слова, значение которых тебе удаётся объяснить самостоятельно.
- ◆ Найди остальные слова в тетради и прочитай ещё раз значение.
- ◆ Повтори данное упражнение несколько раз.



# Русский язык

# 5

В составе предметной линии «Русский язык»  
авторы Э. В. Якубовской, Н. Г. Галущенковой входят учебники:

- Русский язык. 5 класс
- Русский язык. 6 класс
- Русский язык. 7 класс
- Русский язык. 8 класс
- Русский язык. 9 класс

В составе учебно-методического комплекта «Русский язык» для 5 класса входят:

- Рабочая программа. 5–9 классы (размещена на сайте)
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Рабочие тетради «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» для 5–9 классов (авторы Н. Г. Галущенкова, Э. В. Якубовская)
- Методические рекомендации. 5–9 классы (размещены на сайте)

Рабочая тетрадь сопровождает и дополняет материал учебника по русскому языку для 5 класса и предназначена для индивидуальной работы с учащимися в школе и дома. В рабочей тетради представлены разнообразные формы и виды упражнений; от игровых и занимательных до практического тренинга, максимально приближенного к повседневным событиям в жизни детей.

Выполняя задания, школьник тренируется в написании почтового адреса в правильной последовательности, заполнении почтового конверта; в составлении письменного поздравления, записки и сообщения; будет учиться писать по памяти и письменному пересказу коротких текстов. Полученные знания и практические навыки пригодятся ученику в жизни: школьник сможет написать письмо или записку родителям, поздравительную открытку другу, правильно заполнить бланки документов.

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине [shop.pros.ru](http://shop.pros.ru):

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привлечение постоянных покупателей;
- разнообразные акции и скидки в течение всего года.



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
[www.pros.ru](http://www.pros.ru)

ISBN 978-5-09-078534-1

